

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «ЦВР «Истоки» 2021-2022 учебный год

Реализуя образовательный процесс и создавая здоровьесберегающее пространство, для сохранения и укрепления здоровья учащихся и формирования их ключевых компетенций, работая над целью обеспечения положительной динамики показателей эффективности образовательного процесса, педагогический коллектив МБУ ДО «ЦВР «Истоки» продолжил работу над методической темой – «Совершенствование методического сопровождения образовательного процесса МБУ ДО «ЦВР «Истоки»». Определены приоритетные задачи, спланирована деятельность администрации МБУ ДО «ЦВР «Истоки» по созданию условий для всех участников образовательного процесса, сделан анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих эффективность образовательного процесса МБУ ДО «ЦВР «Истоки».

В 2021/2022 учебном году была проделана следующая работа:

- совершенствование системы методической работы в МБУ ДО «ЦВР «Истоки»;
- разработка методических рекомендаций, для педагогов дополнительного образования: по написанию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; по самообразованию ПДО, методической продукции и др.;
- разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с методическими рекомендациями;
- оказание методической помощи педагогам, проходящим аттестацию, участвующим в различных конкурсах по различным направлениям;
- оказание помощи педагогическим работникам в определении содержания, форм, методов и средств обучения;
- оказание помощи педагогам в составлении учебно-тематических планов и программ, разнообразной методической продукции;
- рецензирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и подготовка их к утверждению;
- разработка необходимых документов для участия педагогов и учащихся в конкурсах, выставках, слетах, соревнованиях;
- консультирование и практическая помощь педагогам по соответствующим направлениям деятельности;
- участие в подготовке в аттестации педагогических работников учреждения;
- информирование педагогических работников о нормативно-правовых изменениях в образовательной сфере и дополнительном образовании детей, о новинках психолого-педагогической литературы, об учебных пособиях, видеоматериалах и других средств обучения и воспитания детей;
- разработка перспективных планов и методических материалов;
- повышение своей профессиональной квалификации;
- участие в работе педагогических и методических советах учреждения;
- разработка, рецензирование и подготовка к утверждению учебно-методической документации;
- анализ системы мониторинга эффективности образовательного процесса (сбор и обработка карт мониторинга, подведение итогов образовательного процесса);
- разработка методических, информационных и диагностических материалов в помощь педагогом организаторам ОП и педагогам дополнительного образования;
- изучение методической литературы, работа по самообразованию и др.

Сравнительный анализ программного обеспечения за период с 2018 по 2022гг.

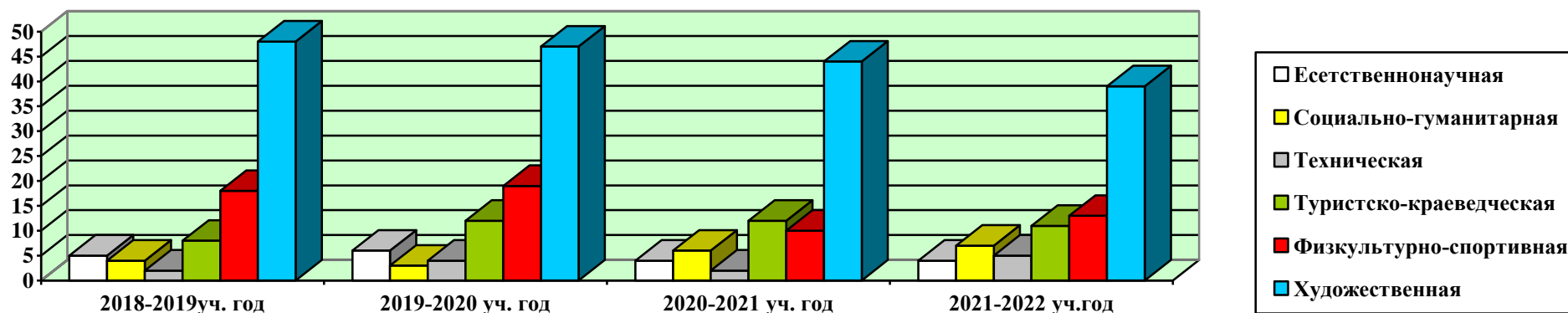
В МБУ ДО «ЦВР «Истоки» актуальны и эффективно реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – Программы) по 6 направленностям дополнительного образования, преобладающей направленностью является художественная, затем идут физкультурно-спортивная и туристско-краеведческая. В последнее время актуальными и востребованными у учащихся становятся и другие направленности, но они представлены незначительным количеством Программ (Таблица 1).

Таблица 1.

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБУ ДО «ЦВР «Истоки»

Направленность ДООД	2018-2019 уч. год			2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год			2021-2022 уч. год											
	На 31.05.19			На 05.10.19			На 31.05.20			На 01.10.20			На 31.05.21			На 01.10.21			На 31.05.22		
	ОО	Истоки	Всего	ОО	Истоки	Всего	ОО	Истоки	Всего	ОО	Истоки	Всего	ОО	Истоки	Всего	ОО	Истоки	Всего	ОО	Истоки	Всего
Естественнонаучная	4	1	5	4	1	5	5	1	6	3	1	4	3	1	4	2	1	3	3	1	4
Социально-педагогическая (гуманитарная с 20.12.2020г)	4	-	4	3	-	3	3	-	3	4	1	5	5	1	6	5	2	7	5	2	7
Техническая	2	-	2	3	-	3	4	-	4	2	-	2	2	-	2	3	1	4	4	1	5
Туристско-краеведческая	8	-	8	12	-	12	12	-	12	12	-	12	12	-	12	11	-	11	11	-	11
Физкультурно-спортивная	11	7	18	12	6	18	12	7	19	6	4	10	6	4	10	8	4	12	9	4	13
Художественная	26	22	48	22	24	46	22	25	47	21	21	42	23	21	44	21	21	42	20	19	39
Итого:	55	30	85	56	31	87	58	33	91	48	27	75	51	27	78	50	29	79	52	27	79

Динамика количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 2018-2019 по 2021-2022 уч. года

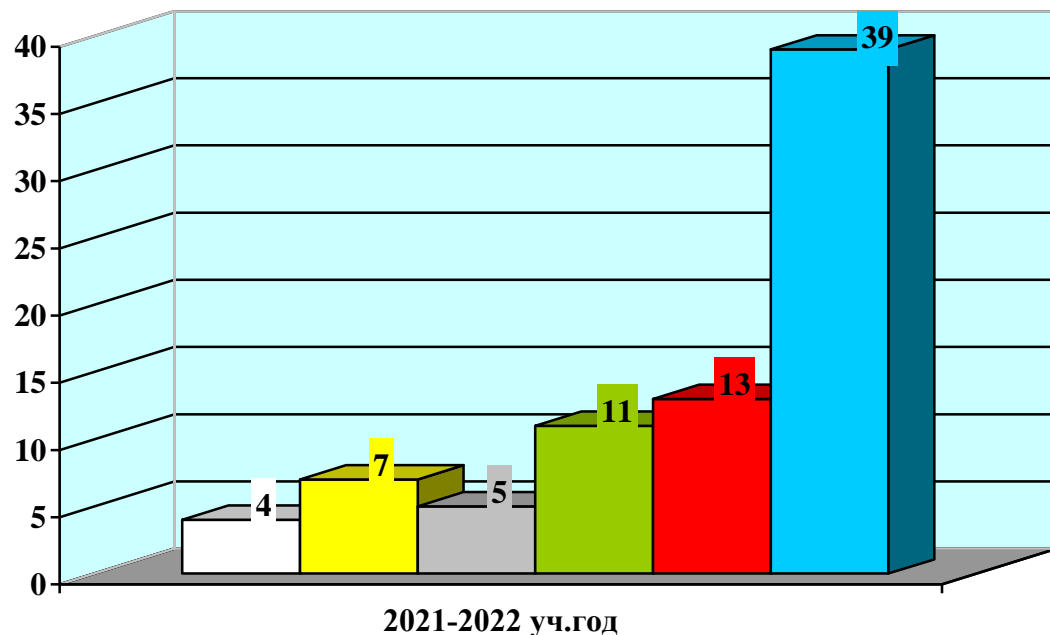


В 2021-2022 учебном году динамика количества программ, по направленностям следующая: преобладает художественная направленность - 49%, физкультурно-спортивная - 16%, туристско-краеведческая направленность составляет - 14%, социально-гуманитарная - 10%, техническая - 6%, естественнонаучная - 5%. Увеличение количества программ произошло по социально-гуманитарной и технической направленностям. Незначительно уменьшилось программ по художественной и туристско-краеведческой направленностям.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2021/2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году реализовано 79 программ по 6 направлениям (информация на 31.05.2022г.) (см. Диаграмму 1). В течение года были движения программ.

Диаграмма 1



Количество программ по направлениям 2021-2022

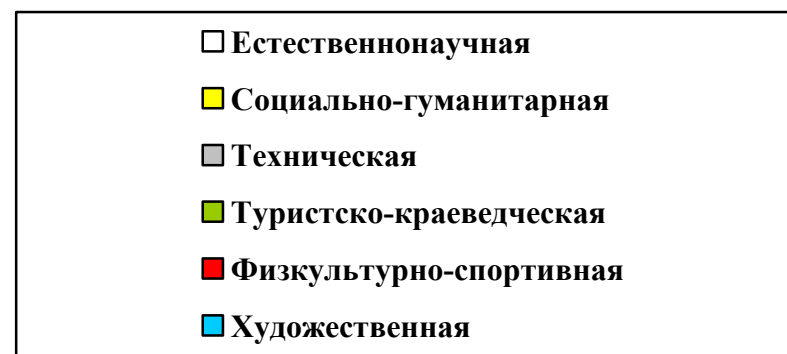
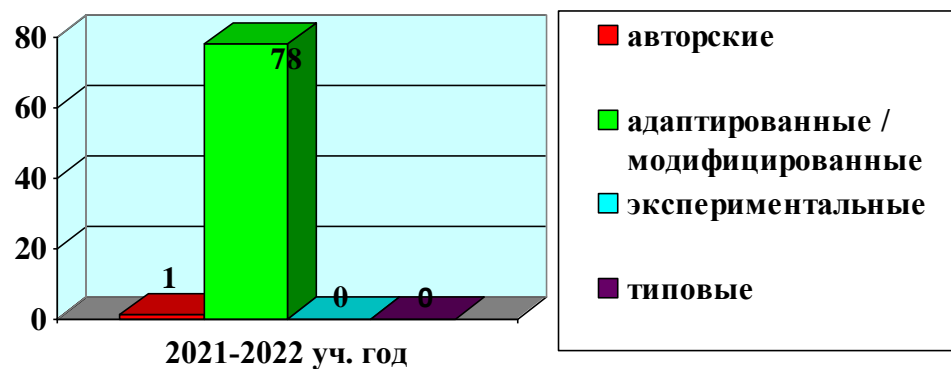


Диаграмма 2

Количество программ по типам

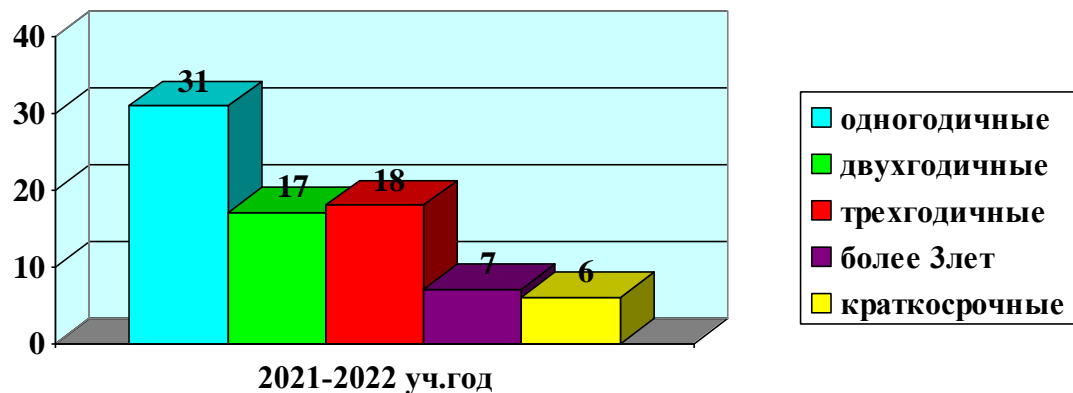


В 2021-2022 учебном году в МБУ ДО «ЦВР «Истоки» преобладали *модифицированные* (адаптированные) программы, так же, реализуется 1 *авторская* программа, *экспериментальные* и *типовые* отсутствуют.

Авторскую программу реализует Белоедов А.В., экспериментальных и типовых программ нет, остальные программы *модифицированные* (адаптированные) (Диаграмма 2).

Диаграмма 3

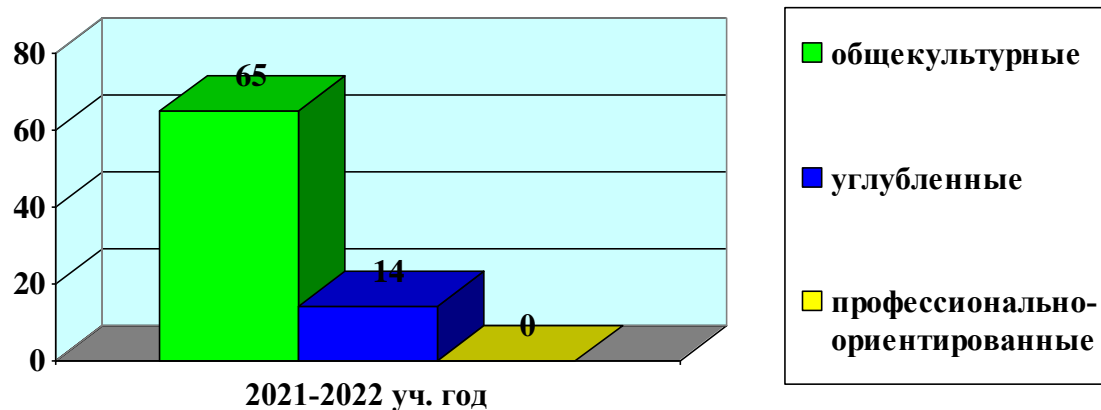
Количество программ по продолжительности обучения



В 2021-2022 учебном году в МБУ ДО «ЦВР «Истоки» преобладали одногодичные программы, что связано с разработкой новых программ, программ общекультурного уровня освоения и краткосрочных программ, предусматривающих подготовку к конкретному событию или участию в мероприятии, либо как подготовительный этап к более углубленному освоению конкретного вида деятельности. Снизились количественные показатели программ, реализующихся более 3х лет, так как реализуется программы, в которых предусмотрена работа с основными составами, что и снизило данный показатель. В целом количественные показатели достаточно стабильные на протяжении нескольких лет (Диаграмма 3).

Диаграмма 4

Количество программ по уровню освоения



В 2001-2022 учебном году в МБУ ДО «ЦВР «Истоки» преобладали общекультурные программы (Диаграмма 4.), что связано с приходом значительное количество новых педагогов. Большинство новых педагогов осуществляли педагогическую деятельность по программам, направленным на общекультурное развитие учащихся в течение одного года, так же, имеются краткосрочные программы. Углубленные программы нацелены на реализацию программ с более длительным обучением детей в том или ином направлении. Четко профессионально-ориентированных программ нет, но направление *профорентация* осуществляется каждым педагогом в рамках каждой программы.

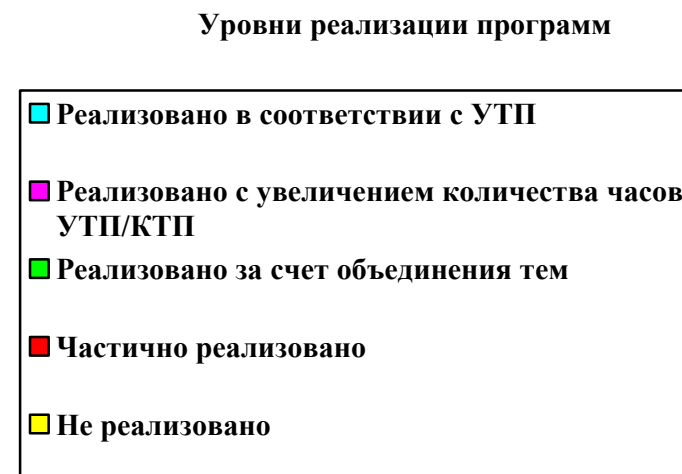
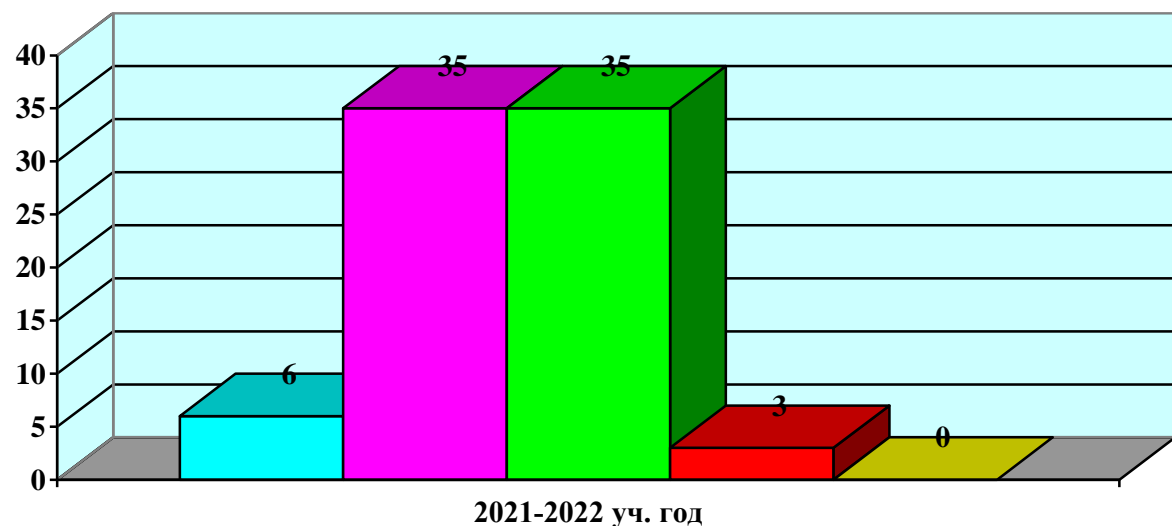
Итоги: В МБУ ДО «ЦВР «Истоки» актуальны и эффективно реализуются 6 направленностей дополнительного образования, преобладает художественная направленность - 49%, физкультурно-спортивная - 16%, туристско-краеведческая направленность составляет - 14%, социально-гуманитарная - 10%, техническая - 6%, естественнонаучная - 5%.

Информация по реализации программ на 31.05.2022г.

На 31.05.2022г., МБУ ДО «ЦВР «Истоки» успешно реализовано 79 программ, из них: 6 программ реализованы в соответствии с УТП (8%); 35 программ реализованы с увеличением количества часов в УТП (44%); 36 программы реализованы за счет объединения тем (45%); и частично реализована 2 (3%) программы (ПДО Ермолина В.В программы «История моего города», «Мой край родной» туристско-краеведческой направленности в связи с объективной причиной, временной нетрудоспособностью педагога). (Диаграмма 5)

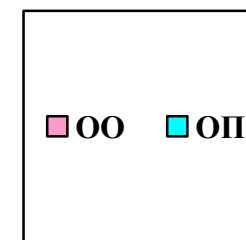
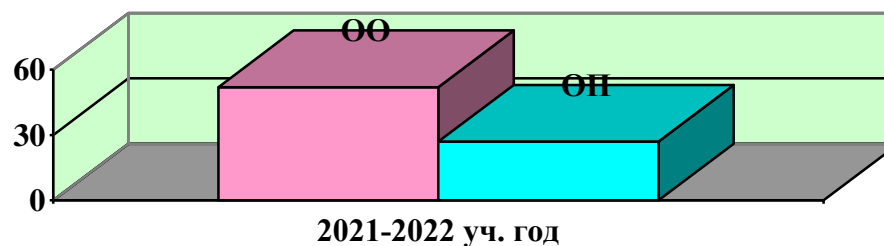
Реализация	Реализовано в соответствии с УТП	Реализовано с увеличением часов в УТП	Реализовано за счет объединения тем	Частично реализовано	Всего программ на 31.05.2022г.
Кол-во	6 (8%)	35 (44%)	35 (44%)	3 (4%) (2 - Ермолина В.В. 1 -Чернов А.А.)	79

Диаграмма 5



В МБУ ДО «ЦВР «Истоки» программы реализуются на различных базах: на базах образовательных организаций (ОО) реализуется 52 программы, на базе образовательных площадок (ОП) – 27. (Диаграмма 6)

Диаграмма 6



Мониторинг эффективности образовательного процесса МБУ ДО «ЦВР «Истоки» в 2021-2022 учебном году

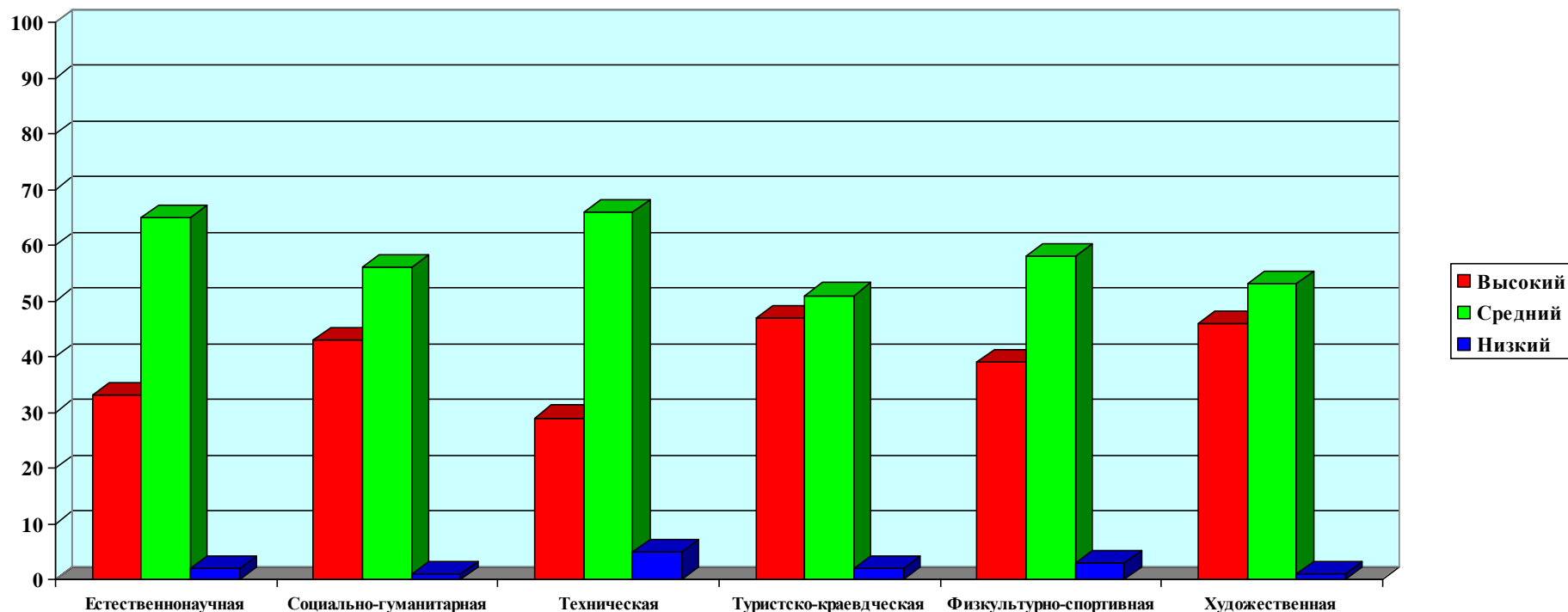
С 2014 года в МБУ ДО «ЦВР «Истоки» осуществляется внутренняя оценка качества образования – «Мониторинг эффективности образовательного процесса», которая осуществляется по следующим основным направлениям: *Мониторинг результатов обучения детей, по программе; Мониторинг личностного развития детей в процессе освоения программы, с предоставлением их достижений; Реализация творческого потенциала учащихся.*

В МБУ ДО «ЦВР «Истоки» ведется анализ полученных данных по каждой реализуемой программе, по каждой направленности, по учреждению в целом. Результаты представлены ниже в виде диаграмм и таблиц.

Мониторинг результатов обучения детей, по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 2021-2022 учебный год.

В результате анализа мониторинговой деятельности педагогов обучение детей осуществляется эффективно, наблюдается положительная динамика показателей в течение всего учебного года, достигнуты положительные результаты, соответствующие программным требованиям теоретических знаний, практических умений и навыки детей. Достигнуты цели и задачи реализуемых программ. Учащимися усвоен содержательный компонент дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, приобретены новые знания, закреплены уже имеющиеся. В целом процесс обучения учащихся по программам по всем направленностям имеют высокие показатели - 43% учащихся, средние показатели – 56%, низкие - 1% . Показатели по каждой направленности представлены в Диаграмме 8.

Диаграмма 8



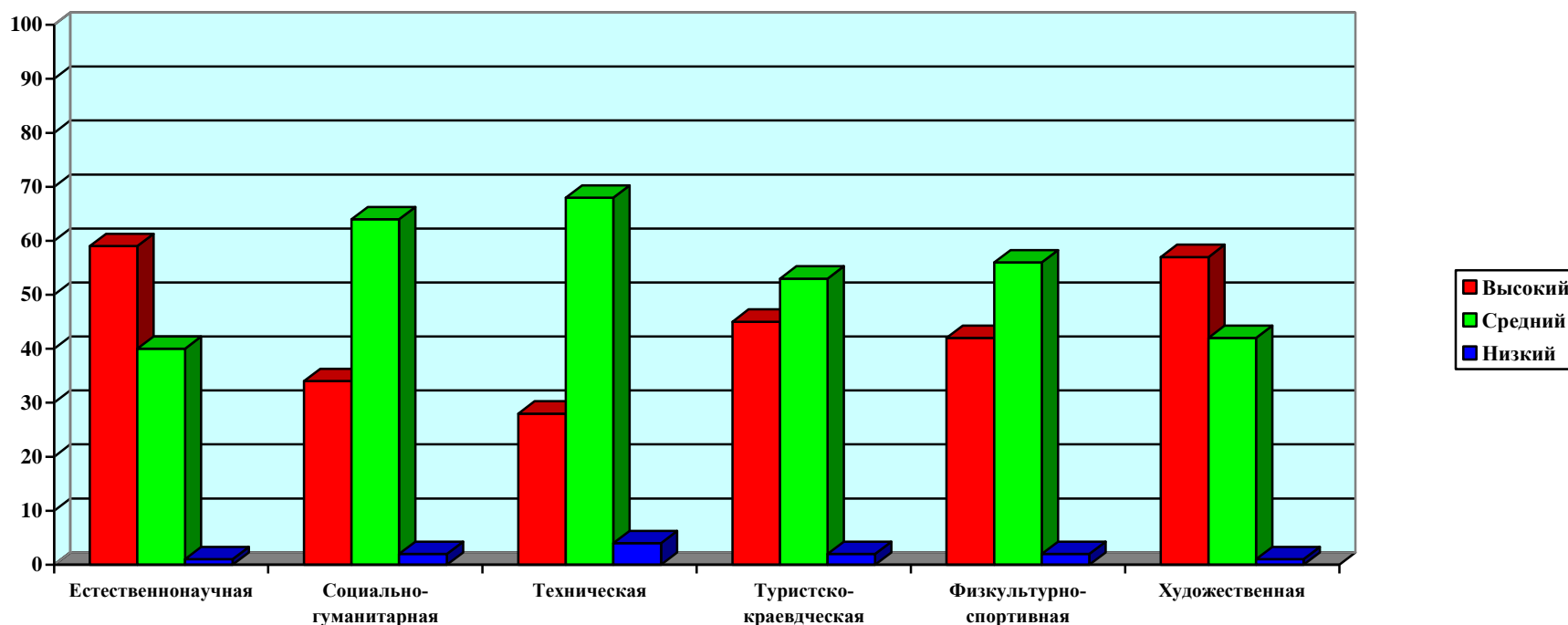
Мониторинг результатов личностного развития учащихся 2021-2022 учебный год

Из анализа результатов мониторинга видна положительная динамика личностного развития учащихся по всем показателям, то есть достижения детей говорят об эффективной реализации каждым учащимся творческого потенциала и самореализации в обществе.

В течение 2021-2022 уч. года учащиеся достигли значительных результатов в личностном развитии, реализуя свой творческий потенциал, принимая участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, отчетных концертах, конференциях и других мероприятиях на различных уровнях, что подтверждает рейтинг участия детей в разнообразных мероприятиях на всех уровнях.

Необходимо отметить, что каждый ребенок достиг определенного уровня в своем личностном развитии и имеет свои индивидуальные результаты пусть не достаточно высокие (высокие - 50% , средние - 49%, низкие - 1%). Количественные показатели по всем направленностям в отдельности представлены в Таблице 3. и Диаграмме 9.

Диаграмма 9

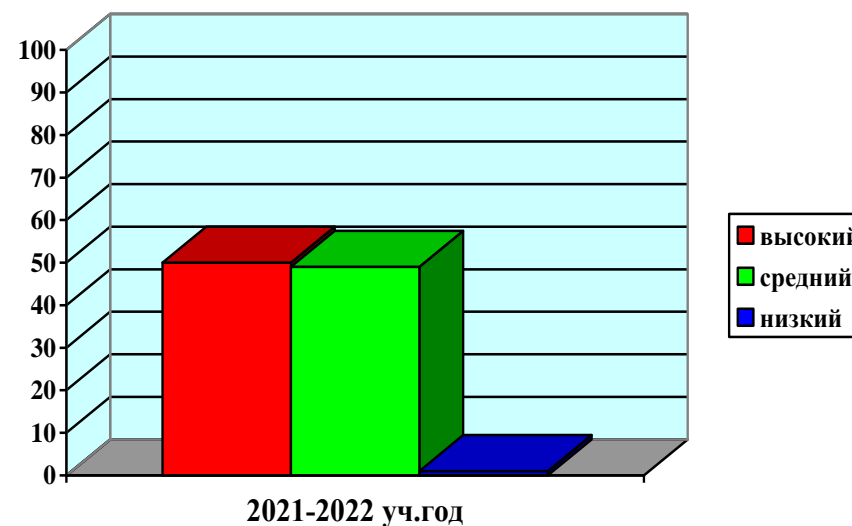


В целом по всем направленностям показатели находятся на среднем уровне. Данные результаты говорят об эффективной реализации представленных программ, способствующих личностному развитию учащихся, развитию их познавательной активности, коммуникативных качеств и социализации в обществе.

Таблица 3

Уровень	Результаты мониторинга по МБУ ДО «ЦВР «Истоки» 2021-2022 уч. год					
	Мониторинг результатов обучения детей, по программе		Мониторинг личностного развития учащихся		Количество учащихся	Проценты, %
	Количество учащихся	Проценты, %	Количество учащихся	Проценты, %		
Высокий	1938	43	2246	50	4528	100%
Средний	2534	56	2206	49		
Низкий	56	1	73	1		

Диаграмма 7



Проводя сравнительный анализ количества учащихся МБУ ДО «ЦВР «Истоки» с прошлым 2020-2021 и 2021-2022 учебными годами можно увидеть, что численность детей увеличилась на 83 человека. Количество учащихся в 2020-2021 учебном году составляло 4445 человек, в 2021-2022 учебном году – 4528 человек. Уменьшилось количество учащихся (на 287 человек) по художественной направленности, а увеличилось количество детей (на 223 ребенка), занимающихся по программам физкультурно-спортивной направленности, и возросло количество учащихся (на 126 человек) по ДООП технической направленности. Количество учащихся, занимающихся по ДООП туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественнонаучной направленностям в среднем имеет стабильные показатели.

Из Таблицы 2, видно, что большее количество учащихся осваивают программы художественной и физкультурно-спортивной направленностей, по остальным направленностям от 270 до 430 учащихся, имеющие высокие и средние показатели результатов обучения, низких результатов мало, что говорит об успешном освоении учащимися учебного материала предусмотренного ДООП.

Таблица 2

Направленность	Уровень	2020-2021 уч. год						2021-2022 уч. год					
		Мониторинг результатов обучения детей, по программе		Мониторинг личностного развития учащихся		Количество показатель учащихся по направленности		Мониторинг результатов обучения детей по программе		Мониторинг личностного развития учащихся		Количество показатель учащихся по направленности	
		Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Естественнонаучная	Высокий	124	47	127	48	266	6 %	94	33	166	59	276	6 %
	Средний	138	51	135	50			178	65	109	40		
	Низкий	4	2	4	2			4	2	1	1		
Социально-гуманитарная	Высокий	136	45	140	47	299	6,7%	119	43	96	34	280	6,2%
	Средний	158	53	151	50			158	56	180	64		
	Низкий	5	2	8	3			3	1	4	2		
Техническая	Высокий	52	22	60	26	233	5,3%	104	29	100	28	359	8%
	Средний	166	71	155	66			238	66	244	68		
	Низкий	15	7	18	8			17	5	15	4		
Туристско-краеведческая	Высокий	164	40	174	43	406	9%	203	47	196	45	436	9,6%
	Средний	233	57	223	55			225	51	233	53		
	Низкий	9	3	9	2			8	2	7	2		
Физкультурно-спортивная	Высокий	216	43	182	36	505	11,4%	282	39	298	42	728	16,1%
	Средний	258	51	300	60			427	58	412	56		
	Низкий	31	6	23	4			19	3	18	2		
Художественная	Высокий	1426	52	1555	57	2736	61,6%	1136	46	1390	57	2449	54,1%
	Средний	1283	47	1162	42			1308	53	1028	42		
	Низкий	27	1	19	1			5	1	31	1		
Итого:						4445	100%	Итого:				4528	100%

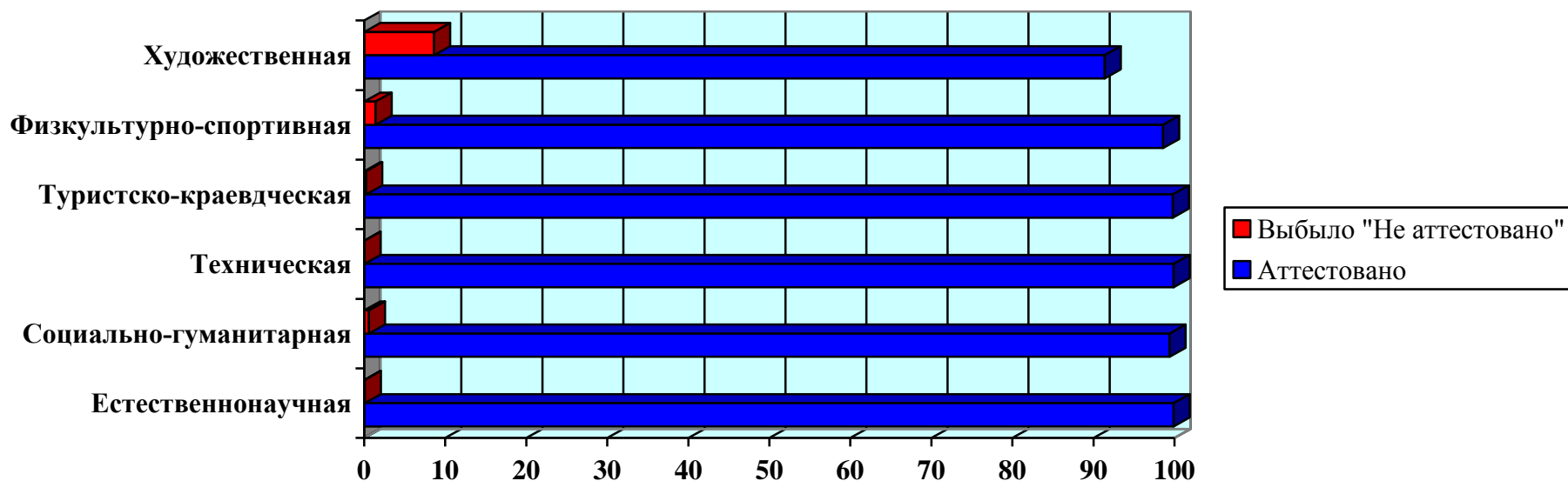
Результаты аттестации учащихся

В 2021/2022 учебном году выбыло 555 человек (10,9%), из них по причине закрытия программ - 292 учащихся (5,8%), по личной инициативе (смена места жительства, интересов, занятость и пр.) - 263 учащихся (5,2%). Естественнонаучная направленность – 3чел. (0,06%), социально-педагогическая направленность – 30чел (0,6%), техническая направленность – 1чел. (0,02%), туристско-краеведческая направленность – 12чел. (0,24%), физкультурно-спортивная направленность – 72чел. (1,42%), художественная направленность – 437чел. (8,6%).

Именно это количество детей условно, можно считать не прошедшими аттестацию.

В таком случае, 89,1% учащихся от общего количества, *прошли аттестацию* успешно, и окончили обучение, либо перешли на следующий этап обучения (по естественнонаучной - 99,9%, социально-педагогической – 99,4%, технической – 99,9%, туристско-краеведческой - 99,8%, физкультурно-спортивной - 98,6%, художественной направленности 91,4%); *«не проходили аттестацию»* 10,9 % учащихся по причине выбытия в течение года. (Диаграмма 10.).

Диаграмма 10



Таким образом, анализируя мониторинговую деятельность педагогов МБУ ДО «ЦВР «Истоки» по реализации ДООП по всем направленностям, в целом можно сделать вывод о положительной динамике по всем представленным показателям и аспектам. Показатели в 2021-2022 учебном году по обучению и личностному развитию учащихся составили высокие (46,5%) и средние (52,5%), низкие составили 1%, что говорит об эффективности всего образовательного процесса МБУ ДО «ЦВР «Истоки», сохранность контингента учащихся и аттестация прошли успешно.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В течение учебного года педагоги дополнительного образования (далее - ПДО) осуществляли деятельность по следующим направлениям:

- **аналитико-диагностическая деятельность** (мониторинговая деятельность по внутренней оценке качества образовательного процесса);
- **воспитательная деятельность в рамках реализуемых программ** (духовно-нравственное, гражданское, патриотическое; социальное: профилактическая деятельность, профориентация; общеинтеллектуальное; общекультурное, экологическое; здоровьесберегающее; работа с родителями);
- **методическая деятельность** (методическая тема самообразования ПДО, методическое сопровождение реализуемых программ, открытые занятия в соответствии с графиком, методические публикации, методическая литература, участие в конкурсах педагогического мастерства, судейство и пр.)

В конце учебного года, проанализировав свою профессиональную деятельность, педагоги дополнительного образования, оформили и сдали Анализ-отчет за 2021-2022 учебный год, куда входит: мониторинговая деятельность по эффективности образовательного процесса, в рамках реализации программ; методические разработки (конспекты открытых занятий, учебно-методический комплекс), воспитательная работа в рамках программы. На основе отчетной документации ПДО, будет осуществляться планирование работы на 2022-2023 учебный год.

Аналитико-диагностическая деятельность, заключается в осуществлении мониторинговой деятельности педагога, по оценке качества образовательного процесса, в рамках реализуемой им программы - «Мониторинг эффективности образовательного процесса».

В МБУ ДО «ЦВР «Истоки» принята единая система мониторинга и разработаны общие критерии оценки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в виде карт мониторинга:

1 карта «Мониторинг результатов обучения детей, по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе»;

2 карта «Мониторинг личностного развития учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»;

3 карта «Реализация творческого потенциала учащихся МБУ ДО «ЦВР «Истоки»».

Диагностический инструментарий педагоги выбирают исходя из направленности и виду деятельности, подбор форм контроля/аттестации разнообразен, на основе которых осуществляется аттестация учащихся.

В конце года сдаются карты мониторинга, анализ эффективности образовательного процесса и уровню реализации программы.

Мониторинговая деятельность педагогов дополнительного образования: карты мониторинга и аналитическая характеристика предоставлены всеми педагогами дополнительного образования (51 ПДО).

Данное направление эффективно реализовано, 4% ПДО сдали, не в соответствии с установленными сроками (по уважительной причине: временная нетрудоспособность и другими причинами личного характера).

Все замечания были исправлены.

Осуществление воспитательной деятельности педагогов дополнительного образования

В 2021-2022 уч. году воспитательная работа в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществлялась по следующим направлениям:

- духовно-нравственное, гражданское, патриотическое;
- социальное: профилактическая деятельность, профориентация;
- общеинтеллектуальное;

- общекультурное, экологическое;
- здоровьесберегающее;
- работа с родителями.

Пять направлений в соответствии с ФГОС реализуются эффективно, используются разнообразные формы работы по данным направлениям, что представлено результативностью учащихся. Воспитательная работа в рамках реализации программ реализуется эффективно в деятельности каждого педагога в соответствии с календарем праздников и знаменательных дат.

Так же, в рамках воспитательной деятельности, каждый педагог ведет активную *работу с родителями* (законными представителями) учащихся МБУ ДО «ЦВР «Истоки». Наиболее распространённые формы работы с родителями:

- традиционные: родительские собрания по возникающим вопросам (традиционно, в начале учебного года «Знакомство», «Организация образовательного процесса»; в течение года по темам межведомственных профилактических акций проводимых городом «Образование всем детям», «Я и закон» (Правовое просвещение), «Дети улиц», «За здоровый образ жизни» др.; в конце учебного года «Подведение итогов», «Отчетные концерты», «Открытые занятия» и др.), консультации, беседы, круглые столы, совместные праздники.

- нетрадиционные: творческие выставки, мастер-классы, совместные прогулки, онлайн-чат, творческие встречи и др.

Педагоги проводят различные мероприятия для родителей:

– *обзорные беседы* («Профилактика интернет-рисков для родителей» Абросимова Е.С.; «Интернет это безопасно» Белоедов А.В.; «Ответственность родителей», «Здоровье ребенка: вакцинация» Бережных В.Н.; «Обязанности родителей в сфере образования» Галкина Е.Ю., Чистова Н.Е.; «Рекомендации родителям по формированию здорового образа жизни у детей», «Роль семьи в воспитании ребенка» Замыслова И.О.; «Здоровье ребёнка - богатство семьи» Рыбакова С.Г.; «О закаливании» Чернов А.А.; «Режим дня учащегося» Катерного А.С.; «Давайте жить дружно» Курская А.Р.; «О пользе занятий хореографией» Мамедова Л.А.; «Давайте жить дружно (о гармонизации семейных отношений) Пивер М.Л.; «Предмет «первая помощь» и перспективы его развития в образовании» Голунова И.И.; «Творческое взаимодействие», «Культура музыкальных предпочтений» Савельева Т.И.; «Повышения мотивации детей к занятиям спортом» Тарасов С.С.; «Безопасность в сети интернет» Чистова Н.Е.);

– *онлайн-чат* («Ответственность родителей за воспитание детей», «Обеспечение безопасности детей» Князева А.А.);

– *родительские собрания* («Опасности подросткового возраста» Бложко И.Л.; «Ответственность родителей за воспитание детей», «Информационная безопасность детей» Бунова И.В.; «Особенности занятий по робототехнике», «Компьютер друг или враг?» Ермакова И.В.; «Интерес к процессу обучения и успехам ребенка» Жилинская О.Г.; Развитие творческих способностей младших школьников. Черкасова О.И.);

– *родительские собрания он-лайн* («Родительский дом - начало начал», «Роль семьи в работоспособности ученика» Кривель Т.В.);

– *круглые столы* («Будущее наших детей (обсуждение роли участия родителей в выборе будущей профессии ребенка», «Профилактика вредных зависимостей (о вреде курения, алкоголизма и наркомании» Блажко Д.П.; «Способы решения детско-родительских конфликтов» Бунова И.В.; «Значение занятий туризмом и краеведением в формировании самостоятельности подростков» Михайлова С.А.);

– *информационно-консультационное мероприятие* («Права ребенка-соблюдение их в семье», «Детско-родительские отношения в современных семьях» Ермолина В.В.; «Формирование музыкальной культуры и художественного вкуса детей» Макарова Т.Н.; «Влияние физической нагрузки на здоровье ребенка» Тимченко Ю.П.; «Значение оригами для развития умственных и творческих способностей детей», «Психологический климат в коллективе» Юлдыбаева А.С. «Формирования экологических ценностей у детей» Юлдыбаева Г.Г.);

– *информационные видеоролики* («Цели, задачи и принципы здоровьесберегающих технологий» Белоедов А.В.);

– *дистанционное информационно-консультационное мероприятие* («Кибербезопасность», «Бесконфликтное поведение в семье – счастливый ребенок» Васильева О.С.; «Медиабезопасность образовательного процесса», «Способы установления благополучных детско-родительских

взаимоотношений» Галкина Е.Ю.; Родительский всеобуч «Стратегия понимания» Савченко Ю.А.);

- *мастер-классы, выставки* («Изготовление изделий крючком» Дружинанина Ю.Р.);
- *благотворительная встреча-марафон* («Рождественские фантазии» Епифанова Л.П.);
- *творческая встреча* («Развиваем таланты» при участии художницы С. Никонюк. Презентация книги с иллюстрациями наших детей Черкасова О.И.);
- *концерты и мероприятия* («Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» Кривель Т.В.; «8 марта – мамин день» Епифанова Л.П.);
- *открытые занятия* (Театр в жизни ребенка Мамонтова О.А.);
- *семинар – практикум* («Возрастные особенности учащихся: помнить нельзя забыть...» Леманова А.В.).

В течение года, большинство педагогов эффективно осуществляли воспитательную деятельность (по 6 направлениям).

В меняющихся условиях современности, требуется разработка и внедрение системы наставничества со стороны методистов МБУ ДО «ЦВР «Истоки» - «Школа повышения профессионального мастерства педагогических работников МБУ ДО «ЦВР «Истоки»» для эффективной деятельности педагогов в осуществлении образовательного процесса.

Самообразование педагогов дополнительного образования

Педагоги дополнительного образования МБУ ДО «ЦВР «Истоки» активно ведут деятельность, по самообразованию работая над **методическими темами** (перечень тем по самообразованию и результатами деятельности представлен в Приложение 1.).

Самообразование – главный и наиболее доступный источник знаний. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видением каждым своих личностных и профессиональных проблем, умение корректно формулировать цели и последовательно их решать, умение проектировать и контролировать свою деятельность. В начале года каждый ПДО определяет свою методическую тему самообразования и согласовывает ее с заместителем директора и методистами. В течение года педагог собирает аналитическую информацию, систематизирует и обобщает материалы в копилку и в конце года предоставляет результат своей деятельности в виде разнообразной методической продукции. В мае, все работы сдаются на рассмотрение методистам, ПДО получают рекомендации для дальнейшей работы по своей теме.

Основными направлениями в системе самообразования педагогов МБУ ДО «ЦВР «Истоки» являются:

1. Ознакомление с новыми нормативными документами по вопросам воспитания;
2. Изучение учебной и научно-методической литературы;
3. Ознакомление с достижениями педагогики, детской психологии, физиологии;
4. Изучение новых программ и педагогических технологий;
5. Ознакомление с передовой практикой учебных учреждений;
6. Повышение общекультурного уровня.

Основными формами работы педагогов МБУ ДО «ЦВР «Истоки» над темами самообразования стали:

- чтение методической, педагогической и предметной литературы;
- обзор в Интернете информации по теме;
- посещение вебинаров, семинаров, конференций;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- изучение информационно-компьютерных технологий;
- общение с коллегами в городе и в сети Интернет.

- участие в конкурсах в сети Интернет;
- размещение своих разработок на сайтах в сети Интернет.

Были достигнуты следующие **результаты при работе над темами самообразования:**

- повысилось качество проводимой с учащимися и родителями работы;
- разработаны программы, конспекты, приложения к программам (Плетнева Л.И., Мамонтова О.А., Галкина Е.Ю.);
- разработаны и опубликованы в свободном доступе дидактические материалы, наглядные пособия (Дружинина Ю.Р.);
- разработаны конспекты занятий, презентации, мастер-классы, методические рекомендации (Михайлова С.А., Замыслова И.О., Пивер М.Л., Черкасова О.И., Тимченко Ю.П., Тарасов С.С., Князева Е.Г., Асатуллина М.Г.);
- проведены мастер-классы, создано обобщение опыта работы по исследуемой проблеме (Замыслова И.О., Катерного А.С., Пивер М.Л.) и др.

Также результатами самообразования явились профессиональная компетентность, высокий общекультурный уровень педагогов.

Педагоги МБУДО «ЦВР «Истоки» в 2021-2022г.г. разрабатывали такие темы самообразования, актуальность которых проистекает из наблюдений за детьми, результатов диагностики, анализа работы и др. Они стремятся определить актуальность данной проблемы, перспективность и её практическую значимость для повышения качества воспитательно-образовательного процесса. При этом решение данной проблемы могло бы дать устойчивый положительный результат.

В течение следующего года лучшие материалы будут выставляться на сайте учреждения, заслушиваться на методическом, педагогическом советах, так же, будут рекомендованы для выступления на семинарах, методических совещаниях, составят основу при аттестации ПДО.

В течение учебного года было организовано информирование педагогов об особенностях аттестации, о формировании портфолио, о федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых документах, связанных с аттестацией, оформлена папка в соответствии с требованиями. Дважды в год проводилась корректировка банка данных. Педагоги, подлежащие аттестации заблаговременно были уведомлены об этом. Вопросы аттестации рассматривались на заседании аттестационной комиссии.

В МБУ ДО «ЦВР «Истоки» ПДО имеют следующие **результаты аттестации:**

Квалификационные категории:

- Высшая квалификационная категория – 18 ПДО;
- Первая квалификационная категория – 13 ПДО;
- Соответствует занимаемой должности - 3 ПДО.

Не имеют категории - 15 ПДО, из них большинство работает по внешнему совместительству и менее двух лет.

В течение 2020-2021 учебного года прошли аттестацию 13 педагогических работников:

- Высшая квалификационная категория 5 педагогических работников (педагог дополнительного образования Голунова И. И., Дружинина Ю.Р., Чистова Н.Е.; ожидают решения аттестационной комиссии МОиН Ермолина В.В., Замыслова И.О.);
- Первая квалификационная категория 6 педагогических работников (педагоги-организаторы Белоедов А.В., Золотухина Л.Б., Синева В.А., социальные педагоги Сидорина Е.Н., Чурина Е.А., педагог дополнительного образования Шманина М.Н.);
- Соответствие занимаемой должности: педагог-организатор Мисбах В.Н., Мухарямов А.Ф.

В течение отчетного периода, педагоги дополнительного образования своевременно повышали свой профессиональный уровень, через прохождение курсов повышения квалификации (ГБУ ДПО ЧИППКРО, ЦРО, РЦОКИО и т.д.) (см. Приложение 2.), 23 (46%) педагога дополнительного образования МБУ ДО «ЦВР «Истоки» прошли повышение квалификации по средствам очного обучения, вебинаров, онлайн-семинаров, обучения и т.д. Зафиксировано 41 сертификатов, дипломов, удостоверений, справок о прохождении обучения и повышения квалификации.

Также педагоги МБУ ДО «ЦВР «Истоки» стремятся распространять свой **педагогический опыт и педагогическое мастерство** по средствам публикации своих методических разработок, проведения мастер-классов и др., принимая активное участие в конкурсах и фестивалях педагогического мастерства, судейства и организации мероприятий различного уровня.

Всего за период с сентября 2021 года по июль 2022 года педагогами дополнительного образования МБУ ДО «ЦВР «Истоки» было принято участие в 42-ух мероприятиях профессионального мастерства. В данную статистику включаются такие мероприятия, в которых педагоги лично принимали участие в 2021-2022 учебном году: конкурсы, форумы, фестивали и семинары.

Исходя из запрета на проведение массовых мероприятий педагоги дополнительного образования МБУ ДО «ЦВР «Истоки» преимущественно участвовали в различных конкурсах профессионального мастерства в дистанционном формате.

Соотношение участников и победителей в мероприятиях профессионального мастерства за 2021-2022 учебный год:

Уровень мероприятия	Участники	Победители/призёры
Город	6	4
Регион	15	4
Россия	14	15
Международный	5	1
Итого:	40	24

Наиболее значимыми результатами в данной сфере деятельности Представлены в таблице Приложение 3

Итак, в 2021-2022 учебном году педагоги приняли активное участие в различных мероприятиях, прошедших в различных формах: конкурсы, фестивали, курсы повышения квалификации, мастер-классы, смотры, соревнования, семинары, конференции, вебинары, семинары, акции и т.п. В этом учебном году многие мероприятия прошли в он-лайн формате.

Количество методических мероприятий по вопросам воспитания и дополнительного образования в 2021/2022 гг.

Время проведения	Тема	Категория и количество участников
март	Семинар: «Актуальные вопросы в системе дополнительного образования детей».	Педагоги дополнительного образования — 29 человек.
май	Круглый стол: «Развитие дополнительного образования детей в контексте современной государственной образовательной политики».	Педагоги дополнительного образования — 22 человека.
сентября	Методическое совещание: «Документации педагога дополнительного образования».	Педагоги дополнительного образования — 25 человек.
август	«Развитие актуальных компетенций педагогов дополнительного образования, реализующего ДООП в современных условиях».	Педагоги дополнительного образования — 25 человека.
В течение года	«Педагогическое мастерство педагогов дополнительного образования» (посещение открытых занятий).	В соответствии с графиком по выбору.
В течение года	Консультирование по разработке дополнительных образовательных общеразвивающих программ и программ деятельности групп переменного состава на летний период.	Педагоги организаторы образовательных площадок, педагоги дополнительного образования.

Количество методических разработок, информационных бюллетеней по вопросам воспитания и дополнительного образования, изданных в 2021/2022 гг.

Вид, формат продукции	Название	Основные разделы
Информационно методические рекомендации	Документация педагога дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> – Должностная инструкция педагога дополнительного образования. – Циклограмма сдачи документации. – Методические рекомендации по разработке дополнительной общеобразовательной программы. – Правила записи детей в объединение – Положение о ведение журнала учета работы объединения в системе дополнительного образования детей. – «Информационная карта». – Правила изменения расписания. – «Социальная характеристика». – Мониторинг эффективности образовательного процесса и др.
Информационно-методические материалы (бюллетень, буклеты, памятка, флаер...)	В рамках проходящих профилактических акций	<ul style="list-style-type: none"> – Правовое просвещение; – Здоровьесбережение; – Профорientация; – Просветительские материалы для педагогов, учащихся и их родителей и др.

Итоги:

Методическая деятельность в МБУ ДО «ЦВР «Истоки» осуществляется успешно: методические темы самообразования педагогами выбраны и разработаны в соответствии с их образовательной областью, либо видом деятельности, но они, носят либо глобальную, либо неконкретную формулировку, что является минусом. Деятельность ПДО по самообразованию осуществляется не всегда последовательно, так как связано с низкой заинтересованностью ПДО в проявлении своих профессиональных качеств, а также с недостаточной методической культурой. В следующем году необходимо разработать методические рекомендации по формам, видам представления результатов своей методической деятельности.

В результате передачи педагогического опыта и педагогического мастерства по средствам публикации методических материалов, участие в методических семинарах, конкурсах, мастер-классах, круглых столах и др.

16 (31%) ПДО имеют стремления в повышении профессиональной компетенции, прохождения курсовой подготовке, по *технической* направленности - 1 человек (2%) (Робототехника); *художественной* направленности (Вокал, хореография, театральное искусство, режиссура, декоративно-прикладное творчество, цирковое искусство, современные тенденции в воспитании подрастающего поколения) – 10 (20%); *физкультурно-спортивной* направленности 4 человека (2%) (Спорт для ОВЗ. Психология спорта. Создание и развитие персонального сайта учителя в условиях реализации профессионального стандарта педагога. Цифровая грамотность педагога. Методические аспекты физкультурно-спортивной направленности); *социально-гуманитарной* направленности 1 человек (2%) (ИКТ).

Изъявили желание пройти аттестацию на категорию 9 ПДО (18%).

Все предложения и пожелания будут учтены в планировании в новом учебном году.

Приоритетные направления в методической работе на 2022/2023 учебный год

- Повышение квалификации, педагогического мастерства ПДО, обеспечивающих высокий уровень реализации программ.
- Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами по повышению их профессионального уровня и методической культуры.
- Работа над имиджем МБУ ДО «ЦВР «Истоки».
- Работа по сплочению педагогического коллектива, по повышению педагогического мастерства и транслированию передового опыта.
- Работа по методическим темам самообразования ПДО.
- Работа по внедрению ИКТ и применение образовательных технологии в образовательном процессе.

**Работа над темами по самообразованию
педагогами дополнительного образования МБУДО «ЦВР «Истоки» в 2021-2022 учебном году**

на 31.05.2022г.

№	ФИО ПДО	Тема:	Результат
1.	Абросимова Елена Сергеевна	Методы и формы профориентации	Методы и формы профориентации подростков
2.	Асатуллина Мария Геннадьевна	Сертификация учащихся и педагогов по ТРИЗ	Сертификация учащихся и педагогов по ТРИЗ: задания для вводной диагностики. Система оценки знаний по ТРИЗ.
3.	Белоедов Александр Владимирович	Современные представления о совершенствовании методики развития скоростно-силовых качеств единоборцев»	Современные представления о совершенствовании методики развития скоростно-силовых качеств единоборцев»
4.	Бережных Вера Николаевна	Развитие эмоциональности на занятиях хореографией	Развитие эмоциональности на занятиях хореографией
5.	Блажко Денис Петрович	Основные средства и методы тренировки для развития специальной выносливости у бегунов на средние дистанции	Основные средства и методы тренировки для развития специальной выносливости у бегунов на средние дистанции
6.	Блажко Ирина Леонидовна	История развития военной форменной одежды в России	История развития военной форменной одежды в России (конспект занятия и презентация)
7.	Блиновских Виктор Николаевич	Кардиотренировка в домашних условиях	Кардиотренировка в домашних условиях
8.	Бунова Инна Владимировна	«Развитие исследовательской деятельности воспитанников через проективные технологии»	Методическая разработка «Развитие исследовательской деятельности воспитанников через проективные технологии»
9.	Васильева Ольга Сергеевна	Основы работы в партере	Основы работы в партере
10.	Вахрушева Лариса Электровна	«Вокально-хоровые навыки певческого дыхания. Дыхательная гимнастика, дыхательно-голосовые упражнения»	«Вокально-хоровые навыки певческого дыхания. Дыхательная гимнастика, дыхательно-голосовые упражнения»
11.	Галкина Евгения Юрьевна	Актерское мастерство – упражнения и тренинги	Актерское мастерство – упражнения и тренинги
12.	Голенков Сергей Григорьевич	Психологический климат в туристской группе	Психологический климат в туристской группе
13.	Головков Илья Владимирович	Наполнение дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы	Наполнение дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы: Конспект занятия по теме «Создание оптимальных условий для поэтапного изучения техники борьбы в партере».

14.	Голунова Ирина Ивановна	Профориентация. Подготовка квалифицированных спортивных судей.	Профориентация. Подготовка квалифицированных спортивных судей.
15.	Гуревич Лариса Вячеславовна	Технико-тактическая подготовка в спортивном ориентировании	Технико-тактическая подготовка (схема)
16.	Дружинина Юлия Рашидовна	Дистанционное обучение вязанию крючком	Дистанционное обучение вязанию крючком
17.	Епифанова Любовь Павловна	Гражданская активизация подростков через включение в социальное проектирование.	Паспорт проекта-победителя городского этапа Всероссийской акции «Я гражданин России»
18.	Ермакова Ирина Васильевна	Спортивная и образовательная робототехника	Спортивная и образовательная робототехника
19.	Ермолина Виктория Викторовна	Патриотическое воспитание младших школьников	Патриотическое воспитание младших школьников
20.	Ефанов Иван Николаевич	Работа по наполнению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по каратэ	Работа по наполнению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по каратэ
21.	Жилинская Оксана Геннадьевна	Мир руками детей	Мир руками детей (презентация)
22.	Замыслова Ирина Олеговна	Формирование художественно-эстетической направленности у учащихся	Формирование художественно-эстетической направленности у учащихся посредством росписи на ткани в технике «батик»
23.	Зорин Юрий Павлович	Боевые искусства мира: джиу-джитсу	Боевые искусства мира
24.	Катернога Алексей Сергеевич	«Методика совершенствования координационных способностей totally слепых детей с использованием езды на роликах»	Видеозапись мастер-класса «Методика совершенствования координационных способностей totally слепых детей с использованием езды на роликах»
25.	Князева Анна Александровна	Влияние физических нагрузок на учащихся младшего школьного возраста	Влияние физических нагрузок на учащихся младшего школьного возраста
26.	Князева Елена Геннадьевна	ТРТЛ (Теория развития творческой личности)	Совместно с участниками вебинара Саммита разработчиков ТРИЗ разработаны презентации: «Линия МОНО-БИ-ПОЛИ», «Линии развития систем»
27.	Кривель Татьяна Владимировна	Использование информационно-коммуникационных технологий в работе педагога дополнительного образования	Использование информационно-коммуникационных технологий в работе педагога дополнительного образования
28.	Курская Александра Раисовна	Работа по наполнению образовательной программы	Работа по наполнению образовательной программы «Звонкие голоса»
29.	Леманова Анна Валерьевна	Базовая техника в каратэ» (конспект занятия)	Базовая техника в каратэ» (конспект занятия)

30.	Макарова Татьяна Николаевна	«Интеграция детей с нарушением зрения на занятиях вокально-хорового кружка как условие успешной социализации детей с ОВЗ»	Учебно-методический комплекс по теме «Пение как вид деятельности» (включает материал для учащихся, конспект занятия, презентацию «Типы голосов»)
31.	Мамедова Лилия Абдрахимовна	Формирование мотивации к обучению хореографии	Формирование мотивации к обучению хореографии
32.	Мамонтова Ольга Александровна	Творческая работа над текстом	Методические рекомендации «Творческая работа над текстом»
33.	Михайлова Светлана Андреевна	Вклад южноуральцев в достижения науки и технологий России	Методические рекомендации и подборка материалов к теме «Вклад южноуральцев в достижения науки и технологий России»
34.	Москвичева Светлана Геннадьевна	Личная гигиена спортсмена	Личная гигиена спортсмена
35.	Пивер Мария Львовна	Педагогический опыт изучения выборного ткачества с использованием ссылки на компьютерную игру	Педагогический опыт изучения выборного ткачества с использованием ссылки на компьютерную игру
36.	Пименова Елена Борисовна	Дистанционные формы занятий с учащимися в кружке биологии	Дистанционные формы занятий с учащимися в кружке биологии
37.	Плетнева Людмила Ивановна	Начальный этап обучения двухголосию в детском хоре	Начальный этап обучения двухголосию в детском хоре
38.	Потемкина Лариса Витальевна	Переложение эстрадной музыки для инструментального ансамбля	Переложение эстрадной музыки для инструментального ансамбля
39.	Рохлис Мария Сергеевна	Современный уличный танец	Знакомство с разножанровыми современными танцевальными комбинациями, композициями (конспект занятия)
40.	Рыбакова Светлана Михайловна	Развитие творческих способностей в кружке робототехники и конструирования	Развитие творческих способностей в кружке робототехники и конструирования
41.	Савельева Татьяна Ивановна	Сценический этикет артиста	Сценический этикет артиста. Конспект занятия
42.	Савченко Юлия Анатольевна	Гекзаметр. Его применение в обучении декламационному искусству	Гекзаметр. Его применение в обучении декламационному искусству
43.	Тарасов Сергей Сергеевич	Методика подготовки команды по шоу-дану	Методика подготовки команды по шоу-дану
44.	Тимченко Юлия Петровна	Обучение детей в Народном цирке «Рандеву»	Презентация
45.	Черкасова Ольга Ивановна	Разработка оригинальных пособий (ИКТ) для ознакомления учащихся с рисование насекомых, птиц и зверей.	Конспекты занятий и презентации на тему «Рисуем насекомых, птиц и зверей»

46.	Чернов Александр Александрович	Наполнение ДООП «Легкая атлетика»	Наполнение дополнительной образовательной программы «Легкая атлетика»
47.	Чистова Надежда Евгеньевна	Как занятия по программе «Карусель» влияют на развитие детей младшего школьного возраста».	Эссе: «Как занятия по программе «Карусель фантазий» влияют на развитие детей младшего школьного возраста».
48.	Чуднова Нина Геннадьевна	Игры - импровизации в танце для развития творческих способностей учащихся	Игры - импровизации в танце для развития творческих способностей учащихся
49.	Юлдыбаева Аэлига Сабиржановна	Оригами	Оригами: Методическое пособие для внеклассных занятий
50.	Юлдыбаева Гульнора Габбасовна	Воспитание экологической культуры учащихся	Воспитание экологической культуры учащихся

**Повышение квалификации педагогов дополнительного образования МБУ ДО «ЦВР «Истоки»
в 2021-2022 учебном году**

№	ФИО	Повышение квалификации	Направленность, вид деятельности
1.	Асатуллина Мария Геннадьевна	Удостоверение участника семинара для экспертов «Кубка ТРИЗ Саммита 2021/2022г» количество часов – 34. Саммит Разработчиков Триз 24.02.2022г.	Техническая ШД, Одиссея разума
2.	Белоедов Александр Владимирович	Удостоверение №У/ПТМ 34-121/22 «Пожарная безопасность для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность» 02.03.2022 № 36/22-ПТМ.	Физкультурно-спортивная Айкидо + педагог организатор образовательной площадки
3.	Блиновских Виктор Николаевич	Удостоверение о повышении квалификации № 031129 от 06.05.2022 ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта» с 18.04-06.05.2022 в объеме 72 часа (36ч – в очной форма обучения, 36ч – с использованием дистанционных технологий).	Физкультурно-спортивная Джиу-джитсу
4.	Бунова Инна Владимировна	Сертификат за покорение новых вершин за участие в педагогической мастерской «Softskills – скрытый ресурс развития практики наставничества» ГБУ ДО ОЦДОД 2021г.	Туристско-краеведческая Школа юного краеведа
5.	Галкина Евгения Юрьевна	Сертификат за покорение новых вершин участие в педагогической мастерской «Softskills – скрытый ресурс развития практики наставничества» 2021г ГБУДО ОЦДОД. Удостоверение о повышении квалификации № 028129 от 18.03.2022 ГБУ ДПО ЧИПКРО по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования» 28.02.2022-18.03.2022 в объеме 72 часа.	Художественная Театра
6.	Голунова Ирина Ивановна	Диплом участника форума «Педагоги России: методическое объединение» «Актуальные вопросы проектирования реализации образовательного процесса в онлайн условиях реализации ФГОС» в объеме 16 часов август 2021 года. Сертификат участника онлайн курса «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения» в объеме 2 часа «Мотивация» Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» август 2021г.	Естественнонаучная Корабль первой помощи Туристско-краеведческая Выше облаков
7.	Гуревич Лариса Вячеславовна	Удостоверение о повышении квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» обучение по программе повышения квалификации «Навыки	Туристско-краеведческая Введение в спортивное ориентирование

		<p>оказания первой помощи в образовательной организации» в объеме 36 часов от 09.06.2021 № 485-1089299.</p> <p>Сертификат о прохождении курса дистанционного обучения «Антидопинг» для спортсменов и персонала спортсменов. Владелец сертификата обладает базовыми знаниями антидопинговых правил. Данный сертификат действителен до конца 2022г. 07.03.2022г.</p>	
8.	Дружинина Юлия Рашидовна	<p>Диплом участника форума «Педагоги России: методическое объединение» образовательный курс 16 часов «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС» август 2021г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 661634013874 от 31.08.2021 Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС» в объеме 16 часов.</p> <p>Сертификат за покорение новых вершин Путь к успеху за участие в педагогической мастерской «Softskills- скрытый ресурс развития практики наставничества» ГБУ ДО ОЦДОД 2021г.</p>	Художественная ДПТ
9.	Ермакова Ирина Васильевна	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 0759613 Частное учреждение культуры «Еврейский музей и Центр толерантности» по программе «Код Безопасности: интерактивные методы профилактики ксенофобии и экстремизма в молодежной среде» 24 часа 21.10.2021-22.10.2021г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 027481 от 04.02.2022г ГБУ ДПО «ЧИППКРО» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования» с 17.01.2022-04.02.2022г 72 часа</p>	Техническая Робототехника
10.	Ермолина Виктория Викторовна	<p>Диплом участника форума «Педагоги России: методическое объединение» образовательный курс 16 часов «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС» август 2021г.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке 524-1073619 от 09.09.2021г обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования» в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Педагог дополнительного образования» ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>Сертификат за покорение новых вершин Путь к успеху за участие в педагогической мастерской «Softskills- скрытый ресурс развития практики наставничества» ГБУ ДО ОЦДОД 2021г.</p>	Туристско-краеведческая Краеведение

		Сертификат за тягу к знаниям участие в региональном форуме для педагогов наставников ГБУ ДО ОЦДОД декабря 2021г.	
11.	Жилинская Оксана Геннадьевна	Сертификат за покорение новых вершин Путь к успеху за участие в педагогической мастерской «Softskills- скрытый ресурс развития практики наставничества» ГБУ ДО ОЦДОД 2021г.	Художественная ИЗО, ДПТ
12.	Замыслова Ирина Олеговна	Диплом участника форума «Педагоги России: методическое объединение» образовательный курс 16 часов «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС» август 2021г. Диплом форума Педагоги России за прохождение курса «Развитие творческих способностей по ФГОС» (2 часа) 2021г.	Художественная ИЗО, ДПТ
13.	Катернога Алексей Сергеевич	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 781-2021 от 19.11.2021 повышение квалификации в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр Специальной подготовки и кадровой аттестации» по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Психологические аспекты спортивной подготовки в адаптивном спорте» в объеме 72 часа с 09.11.2021 по 19.11.2021г. Удостоверение о повышении квалификации 741600423452 от 06.12.2021 ФГБОУ ВС «Уральский государственный университет физической культуры» по программе «Организация спортивно-массовой работы специалистов центров тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» с 12.11.2021 по 30.11.2021г.	Физкультурно-спортивная Лыжные гонки
14.	Князева Анна Александровна	Удостоверение о повышении квалификации АНО ДПО «Центр специальной подготовки и кадровой аттестации» регистрационный номер 978-2021 от 10.12.2021 по программе повышения квалификации «Управление тренировочным процессом подготовки спортивного резерва» в объеме 72 часа	Физкультурно-спортивная Легкая атлетика
15.	Князева Елена Геннадьевна	Удостоверение участника семинара для экспертов «Кубка ТРИЗ Саммита 2021/2022г» количество часов – 34. Саммит Разработчиков Триз 24.02.2022г.	Техническая ШД, Одиссея разума
16.	Макарова Татьяна Николаевна	Сертификат МБУ ДО ГДДЮТ участия в городском вебинаре «Технологии и средства организации взаимодействия в информационной среде и сети интернет» 28.01.2021г.	Художественная Вокал
17.	Мамедова Лилия Абдрахимовна	Удостоверение о повышении квалификации № 026281 от 18.02.2022 ГБУ ДПО ЧИППКРО по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования» с 31.01.2022 по 18.02.2022г. в объеме 72 часа.	Художественная Хореография
18.	Михайлова Светлана Андреевна	Удостоверение о повышении квалификации № 024431 от 03.12.2021 ГБУ ДПО «ЧИППКРО» о повышении квалификации по дополнительной профессиональной	Туристско-краеведческая Краеведение

		программе «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования» с 15.11.2021 по 03.12.2021г в объеме 72 часа.	
19.	Рохлис Мария Сергеевна	<p>Удостоверение о повышении квалификации №016258 от 05.02.2021г. ГБУ ДПО «ЧИППКРО» дополнительная профессиональная программа «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования» с 18.01.2021г по 05.02.2021г. в объеме 72 часа.</p> <p>Сертификат о прохождении онлайн-семинара на тему «Выносливость как важнейшее физическое качество танцовщика. Организация тренировочного процесса в хореографии» 2 академических часа ООО Творческое движение «Вдохновение» Санкт-Петербург 2022 г.</p>	Художественная Хореография
20.	Тарасов Сергей Сергеевич	<p>Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 781-2021 от 19.11.2021 повышение квалификации в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр Специальной подготовки и кадровой аттестации» по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Психологические аспекты спортивной подготовки в адаптивном спорте» в объеме 72 часа с 09.11.2021 по 19.11.2021г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 741600423579 от 06.12.2021 ФГБОУ ВС «Уральский государственный университет физической культуры» по программе «Организация спортивно-массовой работы специалистов центров тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» с 12.11.2021 по 30.11.2021г.</p>	Физкультурно-спортивная Шоудаун
21.	Черкасова Ольга Ивановна	Удостоверение о повышении квалификации №031611 от 28.05.22 ГБУ ДПО ЧИППКРО по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования» с 11.05.2022 по 28.05.2022 в объеме 72 часа (36ч – в очном форме обучения, 36 ч – с использованием дистанционных образовательных технологий).	Художественная ДПТ
22.	Чистова Надежда Евгеньевна	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 20215071089 от 29.09.2021 АНО ДПО «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации «Игры в школе: как провести интересный урок» в объеме 16 часов.</p> <p>Сертификат за покорение новых вершин Путь к успеху за участие в педагогической мастерской «Softskills- скрытый ресурс развития практики наставничества» ГБУ ДО ОЦДОД 2021г.</p> <p>Удостоверение «Единый урок» «Член Методического совета экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации, созданного в целях методического сопровождения и осуществления педагогической экспертизы образовательных и просветительских инициатив Временной</p>	Художественная ДПТ

		<p>комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества».</p> <p>Сертификат об участии в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» «Рисование, как терапия агрессивности среди детей» (1 академический час) Номер СМ3266026 от 23.10.2021г. Международный образовательный портал «Солнечный свет».</p> <p>Сертификат Яндекс-учебник курс «Как преподавать онлайн: инструменты для учителя» 16 часов 015.03.2022.</p> <p>Сертификат об участии в Международном онлайн-форуме для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технология в образовании» - 2022г. 29-31.03.2022г. Наука и технологии в образовании.</p>	
23.	Юлдыбаева Гульнара Габбасовна	Сертификат участник видеоконференции «Экология и туризм в России – эффективные практики» ГАОУ ДПО г. Москвы «Корпоративный университет московского образования» 25.02.2022г.	Естественнонаучная Биология