

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «ИСТОКИ» г. ЧЕЛЯБИНСКА»

**Методические рекомендации
по подготовке и участию
в военно-спортивной игре
«Зарничка»**

Авторы - составители:

Сильнова О.А., заместитель директора по воспитательной
работе

Голенков С.Г., педагог дополнительного
образования

Голунова И.И., педагог дополнительного
образования

Содержание

1. Пояснительная записка..... 3
2. Военно-спортивная игра «Зарничка» 4-14
3. Рекомендации по подготовке участников конкурса «Страницы истории Отечества»..... 15-16
4. Рекомендации по подготовке участников конкурса «Первая помощь»..... 16-22
5. Рекомендации по подготовке участников конкурса «Артиллеристы»..... 22
6. Рекомендации по подготовке участников конкурса «Готов к труду и обороне»..... 23-25
7. Рекомендации по подготовке участников конкурса «Красив в бою силен в строю»..... 25-26
8. Приложение 1: Методический материал для подготовки к теоретическому конкурсу «Страницы истории Отечества»..... 27-78
9. Приложение 2: Методический материал для подготовки к конкурсу «Красив в строю силен в бою»..... 79-105

1. Пояснительная записка.

Военно-спортивная игра «Зарничка» (далее – Игра) проводится в рамках реализации Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" и Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» на 2021-2024 гг. Главной целью данных методических рекомендаций является совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающее формирование у молодых граждан Российской Федерации патриотического сознания, чувства верности долгу по защите своего Отечества, активной гражданской позиции, здорового образа жизни, а также развитие военно-патриотического движения и системы военно-спортивных игр в Российской Федерации.

Специалисты МБУ ДО «ЦВР «Истоки» в течении пяти лет являются организаторами территориального этапа городского слета соревнования «Зарница – школа безопасности» и помогают в подготовке команд Центрального района к городскому этапу. Однако по итогам проведенных мероприятий прослеживается тенденция к снижению качества теоретической и практической подготовки команд участников. Для повышения качества подготовки команд к участию в слете соревновании «Зарница – школа безопасности», нами было принято решение об организации и проведении военно-спортивной игры «Зарничка». Военно-спортивная игра «Зарничка» рассчитана на младший школьный возраст (2-5 класс) и является подготовительным этапом для участия в городском слете–соревновании «Зарница - школа безопасности».

За период работы коллективом МБУ ДО «ЦВР «Истоки» был накоплен немалый опыт по организации учебного процесса и организации мероприятий патриотического направления. Главной целью подготовки учащихся является подготовка человека к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства. Опыт показывает, что наибольшие затруднения организаторы и специалисты общеобразовательных организаций подготавливающие команды к участию в игре «Зарничка» испытывают из-за недостатка информации организационно-методического характера по данному направлению деятельности. Это и послужило основанием для разработки настоящих методических рекомендаций.

Методические материалы содержат рекомендации по подготовке к участию в военно-патриотической игре «Зарничка», по отработке навыков способствующих эффективному прохождению этапов игры «Зарничка».

2. Военно-спортивная игра «Зарничка».

Цель: совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у молодых граждан г. Челябинска патриотического сознания, чувства верности долгу по защите своего Отечества, активной гражданской позиции, здорового образа жизни, а также развитие военно-патриотического движения и системы военно-спортивных игр в г. Челябинске.

Задачи:

1. изучение учащимися младшего школьного возраста исторических событий, традиций и памятных мест, связанных с Великой Отечественной войной;
2. популяризация среди детей профессий Вооруженных Сил Российской Федерации;
3. развитие у подрастающего поколения инициативы и лидерских качеств, самостоятельности мышления;
4. создание единой системы подготовки к участию и проведению военно-спортивных игр;
5. психологическая подготовка подрастающего поколения к преодолению трудностей, выработка навыков действовать в экстремальных ситуациях;
6. популяризация здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты

1. Укрепление физического и психологического здоровья учащихся через занятия физической культурой и занятия по основам безопасности жизнедеятельности.
2. Овладение знаниями, умениями и навыками при подготовке и во время участия в военно-спортивной игре «Зарничка».
3. Сформированность личностных качеств, необходимых будущему защитнику и патриоту Родины.
4. Повышение статуса профессий Вооруженных Сил Российской Федерации среди учащихся младшего школьного возраста.
5. Навыки командного выполнения заданий и инициативы, проявленные на выступлении команд на Игре.
6. Создана система подготовки к участию и проведению военно-спортивных игр.

Участники игры.

К участию в Игре допускаются команды образовательных организаций, а также военно-спортивных и военно-патриотических клубов. Не более 2-ух команд от организации, по одной в каждой возрастной группе.

Состав команды – 10 человек (младшая возрастная группа 2-3 классы (8-10лет), старшая возрастная группа 4-5 классы (10-12 лет). Командир команды – учащийся из состава команды.

К Игре допускаются участники, не имеющие медицинских противопоказаний для участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.

Команды прибывают на Игру со следующими документами:

- заявка;
- справка о проведении инструктажей по технике безопасности;
- копия приказа направляющей организации о направлении команды на Игру, с назначением ответственных лиц;
- согласие на обработку персональных данных от каждого члена команды (законного представителя ребенка) и руководителя команды;

Предварительные заявки подаются в МБУ ДО «ЦВР «Истоки» в электронном виде на адрес: organizatoristoki@mail.ru с пометкой в теме письма: «Зарничка». После подачи предварительной заявки команда вправе изменить списочный состав команды не более чем на 30%.

Содержание военно-спортивной игры «Зарничка».

Военно-спортивная игра «Зарничка» проходит в три этапа. Каждый этап включает в себя проведение конкурсов согласно Положения, утвержденного директором МБУ ДО «ЦВР «Истоки» на текущий учебный год.

Каждый этап разделен на две возрастные группы по времени, очередность выступления определяется жеребьевкой согласно поданным заявкам. Дата и время начала проведения испытаний для каждой возрастной группы по каждому этапу сообщается участникам дополнительно.

Описание обязательных видов соревнований для включения в программу Игры. В обязательных испытаниях (тестах) принимает участие вся команда.

I. Конкурс «Страницы истории Отечества».

Испытание проводится в формате ответов на вопросы викторины. Итоги подводятся по сумме баллов, набранных всеми участниками команды, на основе которых выводится средний балл команды. Правильный ответ один балл, развернутый ответ 2 балла. Предоставляется возможность ответить на дополнительный вопрос, который оценивается в пять баллов.

II. Конкурс «Первая помощь»

Команда приходит на этап с укомплектованной аптечкой первой помощи. Состав аптечки: перевязочный материал, средства иммобилизации, средства для остановки кровотечения, средства индивидуальной защиты (маски, перчатки).

Принимает участие вся команда. Максимальное время на прохождение этапа 20 минут. Этап состоит из двух частей: практической и теоретической.

Два человека из команды, выбранные судьей, отвечают на **теоретические вопросы** (по выбору судьи):

- Определение первой помощи;
- Объем первой помощи;
- Порядок осмотра пострадавшего;
- Телефоны экстренных служб;
- Порядок действий при вызове скорой помощи.

Остальные участники команды выполняют **практическое задание**, из них один является пострадавшим (по выбору судьи). Практическое задание включает в себя:

1. Оказание пострадавшему первой помощи (по выбору судьи):

- при кратковременной потере сознания;
- при долговременной потере сознания;
- при острой кровопотере (внутреннем, венозном, артериальном кровотечениях);
- при травмах опорно-двигательного аппарата;
- при ранениях;
- при дорожно-транспортном происшествии;

2. Придать пострадавшему транспортное положение.

3. Транспортировать пострадавшего на носилках на расстояние не менее 20 м.

4. Для старшей возрастной группы (4-5 класс) добавляется выполнение СЛР (сердечно-легочной реанимации). От команды участвует минимум 3 спасателя (на выбор команды).

За каждый выполненный элемент команда получает баллы. Ошибки, неправильное выполнение приема, нарушение порядка действий «0» баллов. В зачет команде идет сумма баллов за теоретическую и практическую часть.

III. Конкурс «Артиллеристы».

Дартс, метание дротиков. Каждый член команды совершает по 3 броска в указанную цель. Точное попадание оценивается в количество баллов соответственно игре в дартс. Считается общее количество набранных баллов всей командой.

IV. Конкурс «Готов к труду и обороне».

Соревнования проводятся в целях подготовки участников к выполнению испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее ВФСК «ГТО», «ГТО»), в соответствии с данным Положением.

Далее в таблицах указан возраст, соответствующий нормативам для школьников ВФСК «ГТО». Соревнования состоят из испытаний (тестов) комплекса «ГТО».

Нахождение руководителя команды на дистанции во время проведения беговых видов соревнований категорически запрещается. Участник, завершивший дистанцию, должен ждать оставшихся участников на финише вместе с руководителем. При невыполнении данных условий, команда дисквалифицируется и занимает в данном виде место после всех команд, выполнивших вид в соответствии с настоящим Положением. Представителям и членам команд запрещается вмешиваться в работу судейских бригад. При невыполнении данного условия настоящего положения, команда дисквалифицируется без предупреждения.

Испытание «Челночный бег 3x10 м.»

Челночный бег проводится на открытых или закрытых площадках с твердым покрытием. Отмеряется отрезок длиной в 10 м с поперечными линиями для старта и финиша. На линии старта кладут 2 кубика размером не менее 7x7 см. (КЕГЛИ). Сдающий норму принимает положение высокого старта и берет в руки один кубик. По команде «Марш» включается секундомер, сдающий бежит с кубиком на другой конец отрезка, кладет его, возвращается за следующим кубиком, и также переносит его на другой конец 10-метрового отрезка. В момент, когда второй кубик касается пола, выключается секундомер.

Ошибки, в результате которых испытание не засчитывается:

- участник начал выполнение испытания до команды судьи «Марш!» (фальстарт);
- во время бега участник помешал рядом бегущему;
- участник не пересек линию во время разворота любой частью тела.

Количество баллов участника определяется по таблице.

Степень (возрастная группа)	Норматив челночного бега 3x10м. <i>(Количество баллов по времени)</i>					
	Девочки			Мальчики		
	3 балла	2 балла	1 балл	3 балла	2 балла	1 балл
I степень <i>(возрастная группа 2-3 классы (8-10 лет))</i>	8,7	9,5	9,9	8,5	9,3	9,6
II степень <i>(возрастная группа 4-5 классы (10-12 лет))</i>	8,2	9,1	9,4	7,9	8,7	9,0

Испытание «Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу» для девочек.

Выполнение испытания может проводиться с применением «контактной платформы», либо без нее. Испытание выполняется из исходного положения (далее – ИП): упор лежа на полу, руки на

ширине плеч выпрямлены в локтевых суставах, кисти вперед, локти разведены не более чем на 45 градусов, плечи, туловище и ноги составляют прямую линию. Стопы упираются в пол без опоры. По команде судьи, сгибая руки, участник должен коснуться грудью пола (или платформы высотой не более 5 см), затем, разгибая руки, вернуться в ИП и, зафиксировав его на 1 сек., продолжить выполнение испытания. Сгибание и разгибание рук выполняется непрерывно. Засчитывается количество правильно выполненных (за 1 минуту) сгибаний и разгибаний рук, фиксируемых счетом судьи в ИП.

Ошибки, при которых выполнение не засчитывается:

- касание пола коленями, бедрами, тазом;
- нарушение прямой линии «плечи – туловище – ноги»;
- отсутствие фиксации на 0,5 сек.

Количество баллов участника определяется по таблице.

Степень (возрастная группа)	Нормативы. Девочки.			
	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
I степень (возрастная группа 2-3 классы (8-10 лет))	4 и меньше	5	7	13
II степень (возрастная группа 4-5 классы (10-12 лет))	6 и меньше	7	9	14

Испытание «Подтягивание из виса на высокой перекладине» для юношей.

Испытание выполняется в спортивном зале или на открытых площадках. Под перекладиной для обеспечения безопасности участников должен находиться мат.

Подтягивание на высокой перекладине выполняется из ИП: вис хватом сверху, кисти рук на ширине плеч, руки, туловище и ноги выпрямлены, ноги не касаются пола, ступни вместе. Из виса на прямых руках хватом сверху необходимо подтянуться так, чтобы подбородок оказался выше перекладины, опуститься в вис до полного выпрямления рук, зафиксировать это положение в течение 1 с. Засчитывается количество правильно выполненных (за 1 минуту) подтягиваний.

Ошибки, при которых выполнение не засчитывается:

- подбородок тестируемого оказался ниже уровня грифа перекладины; подтягивание осуществляется рывками или махами ног (туловища);
- широкий хват при выполнении исходного положения;
- отсутствие фиксации менее 1 с. Исходного положения;

- совершение «маятниковых» движений с остановкой;
- при принятии исходного положения руки, тестируемого согнуты в локтевых суставах;
- при движении вверх у тестируемого ноги согнуты в коленных суставах;
- явно видимое поочередное (неравномерное) сгибание рук.

Количество баллов участника определяется по таблице.

Степень (возрастная группа)	Нормативы. Юноши.			
	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
I степень (возрастная группа 2-3 классы (8-10 лет))	1 и меньше	2	3	5
II степень (возрастная группа 4-5 классы (10-12 лет))	2 и меньше	3	4	7

Испытание «Наклон вперед из положения стоя прямыми ногами».

Испытание выполняется из ИП: стоя на гимнастической скамье (скамейке, тумбе), ноги выпрямлены в коленях, ступни ног расположены параллельно на ширине не более 10-15 см. По команде участник выполняет два предварительных наклона. При третьем наклоне участник максимально сгибается и фиксирует результат в течение 2 сек. Результат выше уровня скамьи – «0» баллов, ниже скамьи - «1» балл. Участник выступает в форме, позволяющей судьям определить выпрямление ног в коленях.

Ошибки, при которых выполнение не засчитывается:

- сгибание ног в коленях;
- фиксация результата пальцами одной руки;
- отсутствие фиксации результата в течение 2 сек.

Количество баллов участника определяется по таблице.

Степень (возрастная группа)	Нормативы							
	Мальчики				Девочки			
	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
I степень (возрастная группа 2-3 классы (8-10 лет))	Упражнение не выполнено или выполнено с согнутыми коленями	+2 см	+4 см	+8 см	Упражнение не выполнено или выполнено с согнутыми коленями	+3 см	+5 см	+11 см

II ступень <i>(возрастная группа 4-5 классы (10-12 лет))</i>	Упражнение не выполнено или выполнено с согнутыми коленями	+3 см	+5 см	+9 см	Упражнение не выполнено или выполнено с согнутыми коленями	+4 см	+6 см	+13 см
---	--	-------	-------	-------	--	-------	-------	--------

Испытание «Поднимание туловища из положения лежа на спине».

Испытание выполняется из исходного положения: лежа на спине, на гимнастическом мате, руки за головой «в замок», лопатки касаются мата, ноги согнуты в коленях под прямым углом, ступни прижаты партнером к полу.

Участник выполняет максимальное количество подниманий туловища за 1 минуту, касаясь локтями бедер (коленей), с последующим возвратом в исходное положение. Засчитывается количество правильно выполненных подниманий туловища.

Испытание (теста) выполняется парно. Поочередно один из партнеров выполняет испытание (тест), другой удерживает его ноги за ступни и (или) голени. При наличии специализированного лицензионного оборудования для выполнения нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО, удержание ног может осуществляться участником в специальном пазе спортивного снаряжения самостоятельно.

Ошибки, при которых выполнение не засчитывается:

- отсутствие касания локтями бедер (коленей);
- отсутствие касания лопатками мата;
- размыкание пальцев рук «из замка»;
- смещение таза (поднимание таза)
- изменение прямого угла согнутых ног.

Количество баллов участника определяется по таблице.

Ступень <i>(возрастная группа)</i>	Нормативы. Девочки.				Нормативы. Мальчики.			
	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
I ступень <i>(возрастная группа 2-3 классы (8-10 лет))</i>	23 и меньше	24	27	36	26 и меньше	27	32	42
II ступень <i>(возрастная группа 4-5 классы (10-12 лет))</i>	27 и меньше	28	30	40	31 и меньше	32	36	46

Сумма баллов, набранная всеми участниками команды, является итоговым результатом команды.

V. Конкурс «Красив в строю силен в бою»

Принимает участие вся команда. Зачет командный и среди командиров. Этап проходит по возрастным группам: первая возрастная группа, вторая возрастная группа. Очередность выступления команд определяется графиком.

Все приемы и команды выполняются согласно Строевого Устава ВС РФ и строго в указанном ниже порядке.

1. Начало работы команды на этапе:

- Командир выходит на обозначенную исходную позицию, указанную судьями или организаторами. Отдает команду «Отделение ко мне», «В одну шеренгу становись». Построение в одну шеренгу. (ст. 23, 27 Строевого Устава ВС РФ).
- Командир выходит на середину строя, отдает команды: «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться» (ст. 22, 28 Строевого Устава ВС РФ).
- Выполнение воинского приветствия и сдача рапорта о начале выступления (ст. 71, 97, 72, 96 Строевого Устава ВС РФ). Командир возвращается к отделению. Отделение приступает к выполнению строевых приемов.

2. Выполнение строевых приемов на месте:

- Выполнение команды «Равняйся», «Смирно», «Вольно»;
- Расчет по порядку номеров, расчет на 1 (первый) и 2 (второй) (ст. 85 Строевого Устава ВС РФ);
- Перестроение в двухшереножный строй (ст. 86 Строевого Устава ВС РФ). Выполнение команды «Сомкнись».
- Перестроение в одношереножный строй (ст. 87 Строевого Устава ВС РФ).
- Повороты на месте в одношереножном строю «Направо», «Налево», «Кругом» (ст. 30, 77 Строевого Устава ВС РФ). Прием выполняется 2 раза;
- Размыкание – смыкание в одношереножном строю (ст. 78 Строевого Устава ВС РФ);
- для младшей возрастной группы: Перестроение в двухшереножный строй
- для старшей возрастной группы: Выполнение команды «Разойдись». Построение в двухшереножный строй.

3. Выполнение приемов в движении:

- Перестроение отделения в походную колонну (ст. 90 Строевого Устава ВС РФ);
- Движение в колонне (ст. 95, 98, 99 Строевого Устава ВС РФ); Движение строевым шагом 1 круг, равнение на судей при прохождении.
- Движение в колонне с песней (один куплет и припев) 1 круг;
- Окончание выполнения приемов в движении на обозначенной исходной позиции.

4. Окончание работы команды на этапе:

- Перестроение из колонны в развернутый строй (ст. 92 Строевого Устава ВС РФ).
- Перестроение в одношереножный строй.
- Командир выходит на середину строя, отдает команды: «Равняйся», «Смирно».
- Сдача рапорта об окончании выступления (ст. 71, 97, 72, 96 Строевого Устава ВС РФ). Командир возвращается к отделению.

Каждый судья этапа выставляет баллы за прохождение этапа согласно таблице. Итоговым результатом команды на этапе становится средний балл = сумма баллов от каждого судьи/ количество судей.

Количество баллов команды определяется по специальной таблице.

№	Наименование	Команды выполнены четко, без заминок, синхронно, строевой шаг соответствует педагогическим требованиям.	Команды выполнены не синхронно, строевой шаг соответствует педагогическим требованиям.	Команды выполнены не четко, не синхронно, строевой шаг не соответствует педагогическим требованиям.	Командир. Команды подаются четко, уверенно, громким голосом, соответствуют педагогическим требованиям.	Командир. Команды подаются не четко, не уверенно, тихо, не соответствуют педагогическим требованиям.
Начало работы команды на этапе						
1	Выполнение команды «Отделение, ко мне», «В одну шеренгу становись». Построение в одну шеренгу.	2 балла	1 балл	0 баллов	1 балл	0 баллов
2	Выполнение команды «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».	2 балла	1 балл	0 баллов	1 балл	0 баллов
3	Выполнение воинского приветствия и сдача рапорта о начале выступления. <ul style="list-style-type: none"> • Подход к судье этапа. • Сдача рапорта о начале выступления (доклад командира согласно Устава вооруженных сил РФ, часть строевая служба). • Возвращение в строй к отделению. 				1 балл	0 баллов
Выполнение строевых приемов на месте						
4	Выполнение команды «Равняйсь», «Смирно», «Вольно».	2 балла	1 балл	0 баллов	1 балл	0 баллов
5	Расчеты в строю: <ul style="list-style-type: none"> • Расчет по порядку номеров; • Расчет на 1 (первый) и 2 (второй). 	2 балла	1 балл	0 баллов	1 балл	0 баллов
6	Перестроение в шеренги. <ul style="list-style-type: none"> • Перестроение в двухшереножный строй. Выполнение команды «Сомкнись». • Перестроение в одношереножный строй. 	2 балла	1 балл	0 баллов	1 балл	0 баллов
7	Повороты на месте в одношереножном строю «Направо», «Налево», «Кругом» (прием выполняется 2 раза).	2 балла	1 балл	0 баллов	1 балл	0 баллов
8	Размыкание – смыкание в одношереножном строю.	2 балла	1 балл	0 баллов	1 балл	0 баллов
9	для младшей возрастной группы: Перестроение в двухшереножный строй	2 балла	1 балл	0 баллов	1 балл	0 баллов
	для старшей возрастной группы: Выполнение команды «Разойдись». Построение в двухшереножный строй.	2 балла	1 балл	0 баллов	1 балл	0 баллов

Выполнение приемов в движении						
10	Перестроение отделения в походную колонну.	2 балла	1 балл	0 баллов	1 балл	0 баллов
11	Движение в колонне. Движение строевым шагом 1 круг, равнение на судей при прохождении.	2 балла	1 балл	0 баллов	1 балл	0 баллов
12	Движение строевым шагом с песней 1 круг (один куплет и припев песни).	2 балла	1 балл	0 баллов	1 балл	0 баллов
13	Окончание выполнения приемов в движении на обозначенной исходной позиции.	2 балла	1 балл	0 баллов	1 балл	0 баллов
Окончание работы команды на этапе.						
14	Перестроение из колонны в развернутый строй.	2 балла	1 балл	0 баллов	1 балл	0 баллов
15	Перестроение в одношереножный строй.	2 балла	1 балл	0 баллов	1 балл	0 баллов
16	Сдача рапорта об окончании выступления: <ul style="list-style-type: none"> • Командир выходит на середину строя, отдает команды: «Равняйся», «Смирно». • Сдача рапорта об окончании выступления. • Командир возвращается к отделению. 				1 балл	0 баллов
ИТОГО		От 0 до 28 баллов			От 0 до 16 баллов	

Каждый судья этапа выставляет баллы за прохождение этапа согласно таблице. Итоговым результатом команды на этапе становится средний балл = сумма баллов от каждого судьи/ количество судей.

VI. Конкурс «Боевой листок» (дополнительный конкурс)

Условия участия в конкурсе:

Команды после завершения конкурсных испытаний изготавливают Боевой листок, который должен отражать происходившие события, наиболее запомнившиеся участникам. Тема боевого листка «Зарничка - 2023». Команды изготавливают Боевой листок самостоятельно и предоставляют в Оргкомитет конкурса (ул. Клары Цеткин 13, с 09:00 до 17:00) через три дня после последнего конкурсного испытания, т. е. **1 февраля 2023 года**. Боевые листки должны быть оформлены от руки. Компьютерная вёрстка работ не допускается.

Требования к оформлению Боевого листка:

- формат А3 (420x297 мм), ориентация листа книжная (длинная сторона листа расположена вертикально);

- в верхней 1/4 части листа расположена «шапка», содержащая название команды, девиз,

дату выпуска боевого листка;

- боевой листок оформляется рамкой. Ширина рамки составляет от 0,5 до 1,5 см;
- иллюстрации на свободных от текста участках занимают не более 1/4 части листа.

Также допускается размещение фоновых иллюстраций на участках, заполненных текстом;

- в правом нижнем углу (размер 6x9 см) записываются фамилии редакторов боевого листка.

Требования к содержанию Боевого листка:

- боевой листок должен содержать описание ярких событий военно-спортивной игры «Зарничка» с точки зрения команды: общие впечатления, успехи и неудачи в соревнованиях и конкурсах;

- боевой листок содержит следующие обязательные разделы: «Отражение действий во время соревнований», «Пожелание участникам соревнований», «Свободная тема».

Приветствуется наличие дополнительных разделов;

- грамотность представленного материала (соблюдение правил орфографии, пунктуации и языковой стилистики).

Критерии оценивания:

- соответствие требованиям к оформлению;
- соответствие требованиям к содержанию.

За Боевой листок команда может дополнительно получить 0,5 балла (при наличии Боевого листка), 1 балл (есть небольшие недочеты по одному из критериев), 2 балла (соответствие всем критериям). Из представленных боевых листков на третьем этапе игры оформляется выставка.

3. Рекомендации по подготовке участников конкурса «Страницы истории Отечества».

Для подготовки к данному этапу рекомендуется проведение классных часов или теоретических занятий в рамках внеурочной деятельности, в объединениях дополнительного образования соответствующей направленности. Подготовка будет более эффективной если распланировать занятия или классные часы по часу один раз в неделю, с проведением на последующих занятиях мини опроса о пройденном материале. В связи с тем, что данный конкурс входит в первый этап военно-спортивной игры «Зарничка» подготовку целесообразно начать с 15 сентября текущего учебного года.

Основные темы для подготовки:

1. Великая Отечественная Война (даты, основные события, почему отечественная?).
2. Основные полководцы и командующие в ВОВ.
3. Знаменитые пионеры-герои ВОВ.
4. Города-герои ВОВ.
5. Символы Победы. Георгиевская ленточка и вечный огонь.
6. Челябинск – «Танкоград».
7. Танки ВОВ (Т-34, «Тигр» «Пантера»)
8. Памятники, посвященные Великой Отечественной войне в Челябинске.

Методический материал для подготовки к теоретическому конкурсу «Страницы истории Отечества» находится в приложении.

Примерные вопросы:

для 2-3 классов

1. Когда началась и когда закончилась Великая Отечественная война? Даты.
2. Какая страна напала на нашу Родину 22 июня 1941 года?
3. Георгиевская ленточка – символ Победы. Что символизируют её цвета?
4. Как называли г. Челябинск в годы Великой Отечественной войны? И почему?
5. Город-герой, переживший почти трёхлетнюю блокаду.
6. Кто был предводителем германских войск?
7. Какой из отечественных танков стал легендой Второй Мировой войны?
8. Как называется зимняя верхняя одежда солдат?
9. Как называется праздничный проход всех групп и родов войск по Красной площади?

для 4-5 классов

1. Сколько лет длилась Великая Отечественная война?
2. Великая Отечественная война. Почему – Великая и почему – Отечественная?

3. Как называется песня, из которой взяты эти строки?

Выходила, песню заводила

Про степного сизого орла.

Про того, которого любила,

Про того, чьи письма берегла.

4. Перечислите города –герои Великой Отечественной войны?

5. Ленинградские подростки во время блокады по ночам забирались на крыши домов. Зачем они это делали?

6. Не памятник, но символ вечной памяти о павших героях. Есть во многих городах, как правило, находится возле памятника или могилы героев. Что это?

7. Назови пионеров-героев Великой Отечественной войны?

8. «Тигр» и «Пантера» на которых советские солдаты охотились с гранатой... Что это?

9. Кто водрузил Знамя Победы над Рейстагом 30 апреля 1945 г?

10. Назовите памятники посвященные Великой Отечественной войне в Челябинске?

11. Назовите не менее четырех выдающихся полководцев времен Великой Отечественной войны?

Для подготовки к данному этапу рекомендуем использовать материалы, представленные в Приложении 1.

4. Рекомендации по подготовке участников конкурса «Первая помощь».

В Рекомендациях изложен необходимый объем знаний и правила оказания первой помощи для участников военно-спортивной игры «Зарничка». Рекомендации предназначены для проведения единообразной подготовки учащихся начальной школы к этапу «Первая помощь» и являются материалом, определяющим содержание этапа. Подготовку к данному конкурсу рекомендуется проводить в рамках внеурочных занятий, либо на занятиях объединений дополнительного образования.

Участники получают бланки и отвечают на вопросы самостоятельно, вмешательство со стороны представителя или иных лиц недопустимо. Учитывая разницу в уровне общеучебных навыков детей младшей возрастной группы (2 класс начальной школы) и в целях создания равных условий и возможностей для участия команд, при необходимости участники могут воспользоваться помощью судьи для прочтения текста задания и пояснения незнакомых слов. При оценивании подсчитывается количество правильных ответов (1 ответ = 1 балл).

I. Теоретическая подготовка.

Младшая возрастная группа (2-3 класс)

1. Определение первой помощи;

2. Телефоны экстренных служб;
3. Алгоритм вызова скорой медицинской помощи.

Старшая возрастная группа (4-5 класс)

1. Определение первой помощи;
2. Телефоны экстренных служб;
3. Алгоритм вызова скорой медицинской помощи;
4. Объем первой помощи;
5. Порядок осмотра пострадавшего.

Содержание:

1. Определение первой помощи. Участники должны знать, что понимается под термином «первая помощь» (ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации от 21.11.2011 г. № 323»). Учитывая терминологическое разнообразие, использованное в нормативно-правовых и методических документах, вольная трактовка основополагающих понятий первой помощи авторами, привели к неразберихе в сути этого вопроса. Ввиду вышеизложенного, определение может быть свободным. Однако, следует избегать терминологических ошибок и учитывать возрастные особенности детей. В определении должны звучать слова, отражающие суть: «первоочередные» «действия», направленные на «устранение опасности», «сохранение жизни и здоровья» пострадавшего «до прибытия медицинской помощи».

2. Телефоны экстренных служб. Участники должны ориентироваться в номерах телефонов для вызова экстренных служб (пожарная охрана, служба спасения, полиция, скорая медицинская помощь, аварийная газовая служба, единая диспетчерская служба) со стационарного и мобильного телефона. В настоящее время экстренные номера всех операторов сотовой и спутниковой связи в РФ приведены к единому стандарту: 101, 102, 112 и т.д.

3. Алгоритм вызова скорой медицинской помощи. За эталон принят алгоритм вызова экстренных служб, соответствующей действующему «Международному стандарту оказания первой помощи» 2016 г.

- 1) Адрес (местоположение) происшествия.
- 2) Что случилось.
- 3) Сколько пострадавших (есть-ли среди пострадавших беременные женщины и/ или маленькие дети).
- 4) Кто пострадавший (пол, возраст, и т.д.).
- 5) Что с пострадавшим (какие нарушения, повреждения описать)
- 6) Представиться.

7) Контактный телефон.

4. Объем первой помощи. Вопрос тесно связан с определением и требует понимания, какие меры и действия являются первой помощью, кто может и кто должен оказывать первую помощь. Приложение № 2 к приказу Минздравсоцразвития России № 477н от 07.11.2012 устанавливает перечень мероприятий по оказанию первой помощи. В контексте документа следует сделать акцент на простые меры и действия доступные каждому гражданину, в т.ч. ребенку направленные на устранение опасности, сохранения жизни и здоровья пострадавшего, выполняемые с помощью штатных или подручных средств. (Пример: вызвать скорую помощь, придать положение по жизненным показаниям, осмотреть пострадавшего, убедиться в безопасности, согреть пострадавшего, определить признаки жизни, наложить повязку, транспортировать пострадавшего, остановить кровотечение и т.д.).

5. Порядок осмотра пострадавшего. Следуя действующему «Международному стандарту оказания первой помощи» 2016 г. порядок осмотра пострадавшего по принципу вижу-слышу-чувствую следующий:

- Наличие признаков жизни (сознание, дыхание, сердцебиение);
- Видимые кровотечения;
- Визуальный осмотр пострадавшего: голова-позвоночник-грудная клетка-живот-таз-конечности.

II. Практические навыки оказания первой помощи.

Условия выполнения задания и критерии оценивания:

Командир случайным образом вытягивает билет с заданием. После получения задания команде дается время (не более 3 минут) на обсуждение тактики действий, в течение которого команда может задать судьбе уточняющие вопросы. Обсуждение входит в общее время выполнения задания. После чего команда приступает к практическому выполнению задания. Оценивается алгоритм действий 1-3 балл за каждое правильно выполненное действие. Максимальное количество баллов – 27.

Практическое задание включает в себя 3 этапа работы:

1. Оказать пострадавшему первую помощь, соответствующую условиям задания.
2. Придать пострадавшему транспортное положение по жизненным показаниям.
3. Транспортировать пострадавшего на носилках на расстояние не менее 20 метров.

Практические вопросы:

Младшая возрастная группа (2-3 класс)

1. Первая помощь при кратковременной потере сознания;
2. Первая помощь при долговременной потере сознания;

3. Первая помощь при ранениях;

Старшая возрастная группа (4-5 класс)

1. Первая помощь при кратковременной потере сознания;

2. Первая помощь при долговременной потере сознания;

3. Первая помощь при ранениях;

4. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата;

5. Первая помощь при острой кровопотере (венозном, артериальном кровотечениях);

Правила и алгоритм оказания первой помощи.

Правила оказания первой помощи подразумевают четкую и слаженную командную работу, взаимодействие всех участников, при том, что один человек осуществляет руководство и распределяет обязанности участников.

Вне зависимости от характера повреждений существует единый для всех ситуаций алгоритм оказания первой помощи, который определяет очередность действий по степени срочности. Его освоение доступно любому возрасту. Главное условие успешного усвоения навыков – многократное повторение действий. При выполнении задания участники проговаривают действия, которые выполняют. Опираясь на рекомендуемый «Международной инструкцией по первой помощи и сердечно-легочной реанимации» алгоритм оказания первой помощи и учитывая возможности обучения младших школьников, следует делать акцент на следующие пункты:

1. Убедиться в личной безопасности и безопасности пострадавшего – перед тем, как оказывать первую помощь пострадавшему необходимо оценить внешние опасности, по возможности их устранить, воспользоваться средствами индивидуальной защиты (маски, перчатки).

2. При наличии угрожающего жизни кровотечения – немедленная остановка кровотечения.

3. Определить признаки жизни (сознание-дыхание-сердцебиение). Обеспечить проходимость дыхательных путей при необходимости.

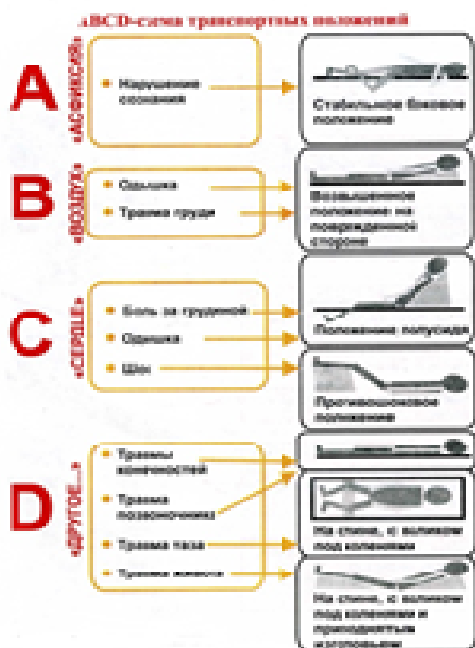
4. Визуальный осмотр пострадавшего на наличие видимых повреждений (порядок приведен выше в разделе теоретических знаний). Оказание помощи по показаниям (иммобилизация, наложение повязок и т.д.)

5. Вызов скорой медицинской помощи (алгоритм приведен выше в разделе теоретических знаний). Участникам необходимо продемонстрировать вызов скорой по алгоритму.

6. Придать пострадавшему положение по жизненным показаниям (примерная схема приведена ниже).

7. Осуществлять постоянный визуальный контакт с пострадавшим (наблюдать) до передачи медицинским работникам.

8. При необходимости транспортировать пострадавшего при помощи табельных или подручных средств (носилок). Необходимо обратить особое внимание на бережное перекладывание пострадавшего на носилки, аккуратное и одновременное поднятие и опускание носилок, положение пострадавшего во время транспортировки, помня о транспортном положении по жизненным показаниям.



Порядок оказания первой помощи.

Используя общий алгоритм действий, следует определить основные моменты, которые нужно учитывать при оказании помощи в конкретных практических заданиях.

Необходимый минимум выполненных действий:

1 Первая помощь при кратковременной потере сознания. Кратковременная потеря сознания (обморок) до 5 минут.

- определить наличие признаков жизни
- освободить дыхательные пути, обеспечить доступ воздуха
- придать пострадавшему противошоковое положение

2. Первая помощь при долговременной потере сознания. Длительная потеря сознания – более 5 минут либо время неизвестно.

- определить наличие признаков жизни
- освободить дыхательные пути, обеспечить доступ воздуха
- придать пострадавшему стабильное боковое положение

3. Первая помощь при ранениях. Отсутствует кровотечение, угрожающее жизни. Возможные варианты задания: ранения головы, грудной клетки, предплечья, плеча, локтя, голени, колена.

- уложить пострадавшего

- закрыть рану повязкой (используя табельные или подручные перевязочные материалы)

4. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Закрытая травма. Возможные варианты задания: травма таза, голени, бедра, предплечья, плеча, шейного отдела позвоночника.

- предположить худшее – перелом

- придать пострадавшему транспортное положение

- провести иммобилизацию табельными или подручными средствами

5. Первая помощь при острой кровопотере (венозном, артериальном кровотечениях).

Кровотечение, угрожающее жизни пострадавшего. Возможные варианты задания: артериальное кровотечение в области предплечья, плеча, голени, бедра; венозное кровотечение в области головы, предплечья, плеча, голени,

При артериальном кровотечении (обозначить характер кровотечения)

- зажать рану

- уложить пострадавшего

- условно наложить жгут (используя табельные или подручные средства). Исключить наложение жгута на открытую поверхность тела. Обратить внимание на область наложения жгута

- написать время наложения жгута

- придать пострадавшему противошоковое положение

- закрыть рану повязкой (используя табельные или подручные перевязочные материалы)

При венозном кровотечении (обозначить характер кровотечения)

- зажать рану

- уложить пострадавшего

- наложить давящую повязку (используя табельные или подручные средства).

- придать пострадавшему противошоковое положение

- закрыть рану повязкой (используя табельные или подручные перевязочные материалы).

При подготовке к данному этапу возможно привлечение специалистов преподавателей курсов «ОБЖ» или медицинских работников.

Порядок СЛР.

Пострадавший находится без признаков жизни в условной зоне. При входе в зону первый участник объявляет: «Работать безопасно!».

Проверяет наличие сознания (оклик, похлопать по плечам), дыхания и сердцебиения (любым способом).

Определив необходимость начала СЛР (сердечно-легочная реанимация) участник зовёт на помощь других спасателей («мне нужна помощь») и просит вызвать скорую помощь («вызовите скорую»), далее немедленно приступает к началу СЛР методикой надавливания на центр грудной клетки.

Надавливания осуществляются со скоростью 100-120 раз в 1 мин и глубиной 5-6 см.

После 30 надавливаний происходит смена спасателя, и следующий участник также осуществляет 30 надавливаний, после его меняет 1-й или 3-й участник (на выбор команды) и осуществляет 3-й цикл надавливаний в 30 компрессий.

После осуществления 3 циклов надавливания судья сообщает: «Есть признаки жизни!».

Участник повторно определяет признаки жизни (описано выше) и придает пострадавшему устойчивое боковое положение.

Участник команды сообщает: «Контролирую состояние до прибытия скорой помощи!».
«Оказание первой помощи завершено!».

5. Рекомендации по подготовке участников конкурса «Артиллеристы».

Для подготовки к данному этапу понадобится дартс. Дартс располагается на расстоянии 2 метра от черты броска, высота от пола 1,5 метра. Участник команды совершает по 3 броска дротиком в указанную цель.

Как бросать дротик

Вы должны стоять прямо и устойчиво. Не нужно сильно наклоняться вперед или назад.

- Если вы правша, то держите правую ногу впереди, а левую чуть сзади. Перенесите на переднюю ногу большую часть веса, но не наклоняйтесь сильно вперед.
- Если вы левша, то выставьте вперед свою левую ногу. Переместите на нее большую часть веса, но не наклоняйтесь сильно вперед.

Твердо упирайтесь ногами в пол. Очень важно сохранить равновесие в момент броска. Иначе вы можете метнуть дротик совсем не туда, куда нужно.

Правильно держите дротик в пальцах. Возьмите дротик доминирующей рукой и найдите его центр тяжести. Большой палец должен находиться немного позади центра тяжести. Держите дротик остальными пальцами так, как вам будет комфортно.

Держите наконечник дротика слегка кверху и поводите рукой вперед и назад. Любое лишнее движение будет означать, что дротик прямо не полетит.

Плавно метните дротик в мишень. Не бросайте слишком сильно. Это не нужно и опасно.

- Дартс не требует много сил, чтобы воткнуть его в мишень. Помните, что цель игры - набрать очки, а не определить, кто сильнее физически.

6. Рекомендации по подготовке участников конкурса «Готов к труду и обороне».

Предложенные упражнения можно отрабатывать в рамках уроков физической культуры, на занятиях внеурочной деятельностью или в объединениях дополнительного образования. К тому же возможно и самостоятельные тренировки по описанным рекомендациям.

I. Челночный бег и бег на короткие дистанции (30 метров).

Чтобы пробегать быстрее, важно развить взрывную силу. Мышцы **НЕ** должно жечь, забивать и т.д. Даже чуть-чуть.

Рекомендуется *тренировка на взрыв* (каждый день, либо через день).

Содержание тренировки: Пробегаешь ту дистанцию, которая не вызывает жжения в мышцах и усталости, как можно быстрее, изо всех сил. Даже если это меньше, чем нужно - всё равно. Останавливаешься. Отдыхаешь столько, сколько нужно, но не долго. Затем повторяешь то же самое. Таких 5-10 подходов.

Рекомендуется *тренировка на силу ног* (1-3 раза в неделю). Очень помогает в быстром беге и прыжках.

Содержание тренировки: Подбери такой вес, чтобы сделать 8-15 приседаний на максимум. Так, чтобы отказ произошёл за 20-40 секунд. Это будет оптимально для роста мышц и силы. Количество подходов по самочувствию.

Бег на месте с энергичными движениями рук и ног 5-7 с с переходом на бег с максимальной скоростью 20-30 м 5 приседаний в быстром темпе с последующим стартовым рывком. Старт из исходных положений. Выбегание с высокого и низкого старта по сигналу с двигательной установкой на быстрое выполнение первых пяти шагов.

II. Отжимания. Испытание «Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу» для девочек.

Если ты можешь отжаться до 10 раз, делай объём за тренировку. Например, 20-50 раз. Мышцы не должно жечь, но и не должно быть слишком легко.

Если отжимаешься до 20 раз, просто отжимайся на максимум дальше.

Как только появляется ступор, начинай заниматься по следующей схеме:

- Ляг на живот. Упрись руками в пол. Оттолкни себя так, чтобы ты отлетел от пола. Аккуратно приземлись в исходное положение.

- Сделай так от 5 до 10 раз. Но **НЕ** подряд. Между каждым повтором должен быть отдых. Никакого жжения, забитости и усталости в мышцах не должно быть. Если это появляется, возьми больше отдыха.

- После 5-10 повторений сделай отдых короткой отдых, но такой, чтобы ты полностью восстановился

- Таких 5-10 подходов.

Упор лёжа на согнутых под разными углами руках. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу с варьированием высоты опоры для рук и ног. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа с отягощением на плечах, спине. Упражнение с гантелями для развития силы мышц рук.

III. Подтягивания. Испытание «Подтягивание из вися на высокой перекладине» для мальчиков.

Если ты можешь подтянуться до 10 раз, делай объём за тренировку. Например, 20-50 раз. Мышцы не должны жечь, но и не должны быть слишком легко.

Если подтягиваешься до 20 раз, просто подтягивайся на максимум дальше.

Как только появляется ступор, начинай заниматься по следующей схеме:

- Ищешь такую перекладину, чтобы мог стоя обхватить её руками
- Делаешь максимально быстрое (стараясь сохранять качество) подтягивание. Встаёшь на ноги, встряхиваешь руки
- Делаешь от 5 до 10 раз. 5-10 подходов.
- Никакого жжения.
- Меняй хват.

Вис на перекладине (5 с и более) на согнутых под разными углами руках. Вис на перекладине на одной согнутой руке, вторая опущена (на время). Подтягивание из вися на высокой перекладине: хватом снизу, хватом сверху. Упражнения с гантелями весом 2 -3 кг для развития силы мышц.

IV. Испытание «Наклон вперед из положения стоя прямыми ногами».

Пружинящие наклоны вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу, партнёр усиливает движение мягким надавливанием руками на лопатки. Пружинящие наклоны вперед из положения сидя, ноги прямые, партнёр усиливает движение мягким надавливанием руками на лопатки. Ходьба с наклонами вперед и касанием пола руки.

V. Испытание «Поднимание туловища из положения лежа на спине».

Подъем туловища – базовое упражнение для мышц пресса. Альтернативное название упражнения – сгибание туловища. Как и любые другие упражнения на пресс, подъемы прорабатывают сразу весь комплекс мышц живота.

Лучше всего делать подъемы корпуса в конце тренировки вместе с другими упражнениями на мышцы живота. В начале занятий смысла тренировать пресс нет. Впереди много более важных упражнений, в которых нужно соблюдать технику.

Кто-то тренирует пресс каждый день. Кто-то 1 раз в неделю. Оптимальный вариант – целенаправленно дважды в неделю. В целом подъемы туловища – очень вариативное упражнение, поэтому его можно выполнять как ежедневно дома в легком режиме, так и усиленно дважды в неделю.

Алгоритм тренировки:

Подготовьте коврик для фитнеса. Положите его в теплой комнате, исключите сквозняки:

Ложимся на спину, прижимаем поясницу к полу, ноги чуть сгибаем в коленях. Руки закрепляем за головой или на груди. Локти разводим в стороны.

Начинаем сгибание туловища с головы. Подбородком тянемся к груди. Кому-то достаточно такого исполнения. Для кого-то нужно тянуться дальше, чтобы вслед за головой и шеей от пола отрывалась спина.

Дойдите до максимально возможной для вас точки и вернитесь назад. Сделайте 10–15 повторений, в зависимости от вашей физической подготовки.

7. Рекомендации по подготовке участников конкурса «Красив в бою силен в строю».

Строевая подготовка является важной составляющей программы патриотического воспитания для учащихся и имеет большое значение в обучении и воспитании детей. Она дисциплинирует учащихся, способствует организованности, хорошей внешней выправке и подтянутости; воспитывает у учащихся вежливость, тактичность в обращении и уважение к старшим; вырабатывает ловкость, сноровистость, выносливость, умение быстро и четко выполнять строевые приемы.

Данные рекомендации подобраны в помощь педагогам при подготовке к военно-патриотической игре «Зарничка».

Постоянное совершенствование строевой подготовки — одна из важнейших задач педагогов готовивших участников военно-спортивной игры «Зарничка», так как этот конкурс считается самым сложным. Опыт показывает, что для тренировки в выполнении строевых приемов требуется достаточно времени. Строевая подготовка более чем какая-либо другая дисциплина основывается на личном примере педагога.

Строй — это прежде всего постоянная готовность к выполнению поставленных командиром задач. Он дисциплинирует, объединяет, мобилизует учащихся.

Сначала необходимо проверить у учащихся в строю заправку обмундирования, наличие и правильность пригонки снаряжения. Такая систематическая проверка способствует приобретению учащимися необходимых навыков, приучает их к точному выполнению требований и приказов, вырабатывает умение правильно носить военную форму одежды.

Перед началом занятия педагог объявляет тему, цель занятия и учебные вопросы, указывает порядок безопасного выполнения элементов занятия, проверяет внешний вид учеников. Затем проверяет учащихся, как они усвоили ранее изученные строевые приемы и по результатам их отработки оценивает учащихся. Разучивание нового строевого приёма (действия) педагог начинает с показа его в целом, а затем по элементам в медленном темпе, при этом комментируя свои действия.

Закончив показ и установив, что обучаемые поняли приём, педагог приступает к разучиванию строевого приёма с ними сначала по элементам в медленном темпе, а затем в целом. Когда приём разучен, по указанию педагога учащиеся приступают к тренировке этого приёма попарно и самостоятельно.

Для проведения тренировки педагог становится в центре строевой площадки.

Заметив ошибку в выполнении приёма одним из учащихся, педагог подходит к нему и, находясь рядом с ним, тренирует (обучает) его. Остальные учащиеся в это время продолжают тренировку самостоятельно, проверяя, насколько правильны их действия и не допущена ли ими такая же ошибка. Если в ходе тренировки одну и ту же ошибку допускают несколько обучаемых, педагог прекращает тренировку командой «ОТСТАВИТЬ» (в движении - «СТОЙ») и вновь показывает порядок выполнения приёма, после чего возобновляет выполнение приёма от начала или от предыдущего счёта.

При проведении по парной тренировки учащиеся (в паре) поочередно выступают в роли командира. Педагог, переходя от одной паре к другой, контролирует действие учащихся, исправляет допускаемые ими ошибки.

Педагог, следя за действиями обучающихся, поочередно оказывает им помощь в обучении и устранении допущенных ими ошибок. Слабо подготовленных учащихся он может вызвать к себе и лично обучать правильному выполнению строевого приёма или действия. Педагог контролирует ход занятия, правильность обучения и даёт рекомендации как лучше устранить ошибки, допускаемые учащимися.

В конце занятия педагог указывает каждому обучающемуся на недостатки, определяет срок их устранения, а также ставит задачи по подготовке к очередному занятию. Педагог при проведении разбора отмечает наиболее отличившихся учащихся. На общем разборе он указывает степень отработки изучаемого приёма (действия) и дает указание по совершенствованию выполнения этого приёма в повседневной жизни. При проведении разбора нужно отмечать положительное в проведении занятия, недостатки, допущенные при обучении, и давать указания по подготовке к следующему занятию.

Методический материал для подготовки к конкурсу «Красив в строю силен в бою» находится в Приложении 2.

