

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Конкурса среди органов ученического самоуправления и самодеятельных объединений обучающихся муниципальных образовательных организаций г. Челябинска «Школа, которую строим мы» в 2021-2022 учебном году.

### I. Общие положения.

1. Конкурс среди органов ученического самоуправления и самодеятельных объединений обучающихся муниципальных образовательных организаций г. Челябинска «Школа, которую строим мы» в 2021-2022 учебном году (далее - Конкурс) проводится с целью выявления и представления опыта муниципальных образовательных организаций, целенаправленно создающих условия для развития социальной активности обучающихся, вовлечения их в деятельность органов ученического самоуправления и самодеятельных объединений социальной направленности, организацию жизнедеятельности школьного сообщества посредством проведения традиционных общешкольных воспитательных мероприятий и событий, реализации социально значимых инициатив и проектов.

#### 2. Основные задачи Конкурса:

1) продемонстрировать лучшие практики организации и педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления и самодеятельных объединений обучающихся социальной направленности, включения обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность и различные формы наставничества в муниципальных образовательных организациях г. Челябинска;

2) увеличить количество муниципальных образовательных организаций, участвующих в системообразующих мероприятиях по основным направлениям воспитания и дополнительного образования и вовлеченных в жизнедеятельность городского школьного сообщества;

3) популяризировать городские социально значимые традиции и содействовать их развитию;

4) создать условия для формирования у обучающихся и педагогических работников необходимых компетенций для безопасного пользования средствами коммуникаций, воспитания медиаграмотной личности;

5) содействовать эффективному и сознательному пользованию публичной информацией и возможностями информационных технологий, осознанного отбора, анализа, оценки информации при использовании различных социальных сетей и информационных технологий;

6) содействовать формированию единого воспитательного пространства в городе Челябинске.

#### 3. В настоящем Положении применяются следующие понятия:

**Добровольческая (волонтерская) деятельность** – добровольная социально направленная, общественно полезная деятельность, осуществляемая путем выполнения работ, оказания услуг в формах и видах, предусмотренных настоящим

Федеральным законом, без получения денежного или материального вознаграждения (кроме случаев возможного возмещения связанных с осуществлением добровольческой (волонтерской) деятельности затрат).

**Наставничество** – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

**Органы ученического самоуправления** – объединения обучающихся, сформированные на принципах выборности или делегирования, представляющие права и интересы обучающихся при решении вопросов организации учебно-воспитательного процесса во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией образовательной организации. Порядок формирования, основные функции и полномочия, направления деятельности органов ученического самоуправления, продолжительность их функционирования и порядок взаимодействия с остальными участниками управления образовательной организацией определяются её уставом и другими локальными нормативными актами.

**Самодетельные объединения обучающихся** – сообщества и группы, создающиеся, как правило, по инициативе обучающихся на основе общих целей, интересов и стремлений, обусловленные потребностью подростков в осознании своей общности со сверстниками, в групповой солидарности и взаимодействии. Данные объединения, создающиеся при образовательных организациях, являются организационно оформленными (функционируют на основе локальных нормативных актов), имеют позитивную направленность и поддержку педагогического коллектива и администрации учреждения. Их деятельность, как правило, встроена в деятельность образовательной организации по реализации основных направлений воспитания и дополнительного образования обучающихся.

Примеры самодетельных объединений обучающихся социальной направленности:

- *культурно-образовательной* (актив школьного музея, клуб организаторов интеллектуальных игр и др.);
- *военно-патриотической* (поисковый отряд, школьный отряд ВДЮВПОД «Юнармия» и др.);
- *добровольческой* (отряды волонтеров различной направленности);
- *педагогической* (отряды вожатых);
- *информационно-медийной* (редакции школьных СМИ),
- *общественные объединения* (органы детского самоуправления первичных отделений ООГДЮО «Российское движение школьников» и других общественных объединений и организаций, функционирующих на базе муниципальных образовательных организаций).

**Система 4К** – система ключевых гибких навыков (Soft Skills), характеризующих надпрофессиональные компетенции специалиста XXI века:

*Критическое мышление* – умение ориентироваться в потоках информации, видеть причинно-следственные связи, отсеивать ненужное и делать выводы в целях нахождения эффективных решений, понимания причин своих успехов и неудач.

*Креативность* – умение оценивать ситуацию с разных сторон, преодолевать трудности, принимая нестандартные решения и проявляя в деятельности творчество, чувствовать себя уверенно в меняющихся обстоятельствах, генерировать идеи и развивать начинания других людей.

*Коммуникация* – умение договариваться и налаживать контакты, слушать собеседника и доносить свою точку зрения.

*Координация (кооперация, сотрудничество)* – умение определять общую цель и способы ее достижения, распределять роли и оценивать результат, выстраивая эффективную коммуникацию и взаимодействие в группе (коллективе, команде) людей.

**Социальная активность** – общее свойство личности, реализующееся в виде социально полезных действий под влиянием мотивов и стимулов, в основе которых лежат общественно значимые потребности, развивающееся через систему связей человека с окружающей средой в процессе познания, деятельности и общения и потому имеющее различную степень проявления. Через социальную активность проявляется жизненная позиция человека, его стремление внести свой вклад в развитие общества, реализовать себя в деятельности как личность.

**Ученическое самоуправление** – форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательными организациями, предполагающее их участие в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения. Данное право обеспечивает учет мнения обучающихся в управлении той образовательной организацией, где они обучаются (*Статья 34 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*).

## II. Организатор и участники Конкурса.

4. Организаторами Конкурса являются Комитет по делам образования города Челябинска, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска», городское методическое объединение детских общественных объединений и органов ученического самоуправления.

5. Для проведения Конкурса создается Организационный комитет (далее – Оргкомитет), в состав которого входят специалисты Комитета по делам образования города Челябинска, муниципальных образовательных организаций и городских методических объединений специалистов воспитания и дополнительного образования.

6. Оргкомитет осуществляет общее руководство Конкурсом, несет ответственность за содержательное, организационное и информационное обеспечение проведения Конкурса. Оргкомитет формирует и утверждает состав жюри Конкурса. На очном этапе к оценке команд привлекаются педагоги-кураторы.

7. Педагоги-кураторы команд участников входят в состав жюри Конкурса.

8. Участниками Конкурса являются команды обучающихся муниципальных образовательных организаций, представляющие органы ученического самоуправления или самодеятельные объединения социальной направленности (см. п.3 раздела I Положения).

Обязательными условиями для участия в Конкурсе являются наличие у команды обучающихся:

– не менее 3-х летнего опыта организации жизнедеятельности школьного сообщества посредством проведения традиционных общешкольных событий и мероприятий, вовлечения его представителей (обучающихся, педагогов, родителей) в реализацию социально значимых инициатив и проектов на уровне образовательной организации;

– педагога-куратора, на постоянной основе осуществляющего педагогическое сопровождение деятельности органа ученического самоуправления/самодеятельного объединения обучающихся в соответствии с возложенными на него в образовательной организации должностными обязанностями.

9. Требования к количеству, полу и возрасту обучающихся, включенных в состав команды участников Конкурса, Положением не предъявляются. Количественный и персональный состав обучающихся для участия в Конкурсе на различных этапах его проведения определяются самостоятельно командой-заявителем в соответствии с условиями конкурсных состязаний.

10. Участие в Конкурсе носит добровольный и заявительный характер.

### III. Порядок и условия проведения Конкурса.

11. Конкурс проводится в соответствии со следующим регламентом:

– заявительный этап (январь 2022 г, даты и место сообщается дополнительно);

– информационно-установочное совещание для всех образовательных организаций – (январь 2022 г., дата и место сообщается дополнительно);

– организационное совещание для участников Конкурса – (январь 2022г., дата и место сообщается дополнительно);

– очный этап (февраль 2022 г, даты и место сообщается дополнительно).

– заключительный этап (февраль 2022 г., даты и место сообщается дополнительно).

12. На заявительном этапе Конкурса командой обучающихся муниципальной образовательной организации предоставляется пакет заявительных и конкурсных документов:

1) заявка утвержденной формы (приложение 1 к Положению), представленная на официальном бланке и заверенная руководителем образовательной организации;

2) информационная карта о деятельности органа ученического самоуправления/самодеятельного объединения обучающихся утвержденной формы (приложение 2 к Положению), заполненная обучающимися и заверенная руководителем образовательной организации;

3) информационная карта о системе педагогического сопровождения деятельности органа ученического самоуправления/самодеятельного объединения обучающихся в образовательной организации утвержденной формы (приложение 3 к Положению), заполненная педагогом-куратором команды обучающихся и заверенная руководителем образовательной организации;

Пакет заявительных и конкурсных документов предоставляется в Оргкомитет Конкурса в электронном виде на электронную почту: [orgcentr-dpsh@mail.ru](mailto:orgcentr-dpsh@mail.ru). Документы предоставляются в двух вариантах: в PDF формате (с подписью и печатью руководителя ОО) и в формате MicrosoftWord.

В приеме заявительных и конкурсных документов может быть отказано в случаях, если документы представлены не в полном объеме или с нарушением установленных требований, а также позднее срока, указанного в Положении.

Представленные заявительные и конкурсные документы участникам Конкурса не возвращаются.

Информационные карты и приложения к ним, представленные командой-заявителем в пакете документов, оцениваются членами жюри Конкурса в соответствии с критериями.

*Критерии оценки Информационной карты о деятельности органа ученического самоуправления/самодеятельного объединения обучающихся:*

- четкость, ясность и конкретность целей деятельности;
- ценностная направленность деятельности;
- актуальность основных направлений деятельности и их привлекательность для подростков;
- инновационность, нестандартность содержания и форм деятельности;
- масштабность, уровень созидательности и результативности социальной деятельности;
- степень самостоятельности обучающихся в заполнении Информационной карты;
- полнота представленной информации и соблюдение требований к заполнению разделов Информационной карты.

*Критерии оценки Информационной карты о системе педагогического сопровождения деятельности органа ученического самоуправления/самодеятельного объединения обучающихся в образовательной организации:*

- наличие и достаточность в образовательной организации локальной нормативной базы для деятельности органа ученического самоуправления/самодеятельного объединения обучающихся;

- наличие и достаточность в образовательной организации программно-методического обеспечения педагогического сопровождения деятельности органа ученического самоуправления/самодеятельного объединения обучающихся в образовательной организации;

- наличие и результативность реализации дополнительной общеобразовательной программы лидерского образования в образовательной организации;

- уровень включенности специалистов образовательной организации различных категорий в педагогическое сопровождение деятельности органа ученического самоуправления/самодеятельного объединения обучающихся;

- уровень системности в организации педагогического сопровождения деятельности органа ученического самоуправления/самодеятельного объединения обучающихся в образовательной организации;

- полнота, четкость, ясность и конкретность представленной информации;

- соблюдение требований к заполнению разделов Информационной карты.

Каждый критерий оценивается членами жюри Конкурса от 0 до 5 баллов. Средневзвешенный балл от суммы баллов, выставленных членами жюри Конкурса, фиксируется в общей ведомости результатов конкурсных состязаний.

13. На очном этапе Конкурса командам обучающихся образовательных организаций предстоит принять участие в конкурсных состязаниях, содержание которых объединено темой *«Система 4К – компетенции Будущего»* (см. п.3 раздела I Положения).

Каждое конкурсное состязание направлено на демонстрацию обучающимися – участниками команд, имеющихся у них навыков, уровня сформированности компетенций, необходимых для успешной организации и проведения традиционных общешкольных событий и мероприятий, реализации социально значимых инициатив и проектов на уровне образовательной организации.

Конкурсные состязания предполагают командное и индивидуальное участие представителей команд. Формат конкурсных состязаний сообщается дополнительно на установочном совещании и изменяется каждый год решением Оргкомитета.

1) *Конкурсное состязание «Креативность».*

2) *Конкурсное состязание «Критическое мышление».*

3) *Конкурсное состязание «Коммуникация».*

4) *Конкурсное испытание «Координация (кооперация, сотрудничество)».*

**Конкурсное состязание «4К-Профи»** для педагогов-кураторов.

В рамках конкурсного испытания педагогам-кураторам предстоит продемонстрировать опыт формирования гибких навыков у обучающихся, методов их оценки в деятельности и форм представления результатов

Критерии оценки в рамках конкурсного состязания «4К-Профи» для педагогов-кураторов:

- понимание педагогом сущности формируемых у обучающихся гибких навыков;
- представленность научно-подтвержденных форм, методов формирования гибких навыков у обучающихся;
- обоснованность оценки сформированности навыков у обучающихся;
- подтвержденность практическими примерами реализации навыков в предметной деятельности;
- проявление наставнической позиции педагога-куратора в процессе постановки задач, выборе методов и технологий психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Каждый критерий оценивается членами жюри Конкурса от 0 до 5 баллов. Полученный педагогом-куратором средневзвешенный балл фиксируется в общей ведомости результатов конкурсных состязаний и суммируются с итоговым баллом команды обучающихся.

14. В зависимости от количества команд обучающихся, принимающих участие в конкурсных состязаниях очного этапа оргкомитетом Конкурса может быть принято решение о разделении участников на группы (номинации) и проведении для них конкурсных состязаний очного этапа на различных площадках.

Данное решение оргкомитета Конкурса доводится до сведения участников на организационном совещании-консультации.

15. Результаты оценки конкурсных документов команд участников по итогам заявительного этапа Конкурса, а также результаты их участия в конкурсных состязаниях очного этапа подводятся отдельно по двум номинациям «Орган ученического самоуправления» и «Самодеятельное объединение обучающихся социальной направленности».

При объявлении результатов заявительного и очного этапов Конкурса оргкомитет определяет **не более 5 команд-обучающихся в каждой номинации**, набравших наибольшее количество баллов, которые становятся участниками заключительного этапа Конкурса.

16. Командам обучающихся, являющихся участниками заключительного этапа Конкурса, предстоит пройти *финальное конкурсное состязание «Школа, которую строим МЫ»*.

Дата и время проведения конкурсного состязания будет объявлено дополнительно.

Для участия в финальном конкурсном состязании допускаются команды в составе 7 обучающихся и педагога-куратора.

Во время конкурсного состязания команде обучающихся необходимо познакомить членов жюри Конкурса с деятельностью органа ученического самоуправления/самодеятельного объединения обучающихся социальной направленности, представить и подтвердить наличие опыта и результаты работы по

организации жизнедеятельности школьного сообщества посредством проведения традиционных общешкольных событий и мероприятий, вовлечения его представителей (обучающихся, педагогов, родителей) в реализацию социально значимых инициатив и проектов на уровне образовательной организации.

Формат представления опыта и результатов своей работы членам жюри, а также регламент сообщается дополнительно.

Члены жюри Конкурса оценивают участие команды обучающихся в финальном конкурсном состязании в соответствие с критериями:

- реальность и устойчивость (постоянный характер) деятельности органа ученического самоуправления/самодеятельного объединения обучающихся;
- содержательность деятельности органа ученического самоуправления/самодеятельного объединения обучающихся;
- масштаб включенности в деятельность органа ученического самоуправления/самодеятельного объединения обучающихся представителей школьного и местного сообщества;
- уровень взаимодействия представителей (лидеров, актива) органа ученического самоуправления/самодеятельного объединения обучающихся с представителями педагогического коллектива и администрации образовательной организации;
- уровень самостоятельности обучающихся;
- использование инструментов наставничества и добровольчества (волонтерства) в деятельности органа ученического самоуправления/самодеятельного объединения обучающихся;
- четкость, ясность, конкретность, лаконичность и активность обучающихся вовремя общения с членами жюри Конкурса.

## VI. Подведение итогов Конкурса.

17. Основанием для награждения победителей служит решение жюри Конкурса по результатам участия в финальном конкурсном состязании и оформленное итоговым протоколом.

18. Сертификат участника выдается командам по итогам участия в заявительном и очном этапах Конкурса.

19. Победители и призеры Конкурса в номинациях «Орган ученического самоуправления» и «Самодеятельное объединение обучающихся социальной направленности» награждаются грамотами и ценными призами.

20. Оргкомитет оставляет за собой право на определение и вручение специальных призов, а также не присуждать места в номинациях по итогам Конкурса. Данное решение должно быть зафиксировано в итоговом протоколе Конкурса.



Приложение 1  
к Положению о проведении Конкурса

В Организационный комитет  
по проведению Конкурса среди  
органов ученического  
самоуправления и самодеятельных  
объединений обучающихся  
муниципальных образовательных  
организаций г. Челябинска

ЗАЯВКА.

Команда обучающихся, представляющая \_\_\_\_\_  
*орган ученического самоуправления/самодеятельное объединение*  
\_\_\_\_\_ заявляет о своём участии в Конкурсе среди  
*наименование образовательной организации*  
органов ученического самоуправления и самодеятельных объединений  
обучающихся муниципальных образовательных организаций г. Челябинска.

Педагогом-куратором команды обучающихся является:

Ф.И.О.	Должность	Контактные данные	
		Раб. Телефон	
		Моб. Телефон	
		E-mail	

Директор \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
М.П.

\* Заявка оформляется на официальном бланке образовательной организации.

Приложение 2  
к Положению о проведении Конкурса

### ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

*указать: органа ученического самоуправления/самодеятельного объединения*

*полное наименование образовательной организации*

Год создания		
Название <i>(при наличии)</i>		
Количество участников в учебном году		
Преимущественно возрастной состав		
Принцип, порядок формирования состава объединения		
Структура объединения <i>(при наличии)</i>		
Девиз, слоган объединения <i>(при наличии)</i>		
Цель(и) деятельности		
Основные направления деятельности <i>(не более 600 знаков с пробелами)</i>		
Ключевые события, дела и проекты, реализованные за последние 3 года <i>(не более 1000 знаков с пробелами)</i>		
Наиболее значимые результаты и достижения деятельности за последние 3 года <i>(не более 600 знаков с пробелами)</i>		
Описание опыта волонтерской деятельности объединения <i>(при наличии)</i> <i>(не более 600 знаков с пробелами)</i>		
Ссылка(и) на страницу(ы) сайта или группы в социальных сетях о деятельности объединения		
Фамилия, имя лидера		
	Класс	
Ф.И.О. педагога-куратора		
	Должность	
	Конг. тел.	
	E-mail	

Директор

\_\_\_\_\_

М.П.

( \_\_\_\_\_ )

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**  
о системе педагогического сопровождения деятельности

*указать: органа ученического самоуправления/самодеятельного объединения*

В \_\_\_\_\_

*полное наименование образовательной организации*

Локальные нормативные документы образовательной организации, регламентирующие деятельность объединения	
Документы программно-методической направленности, на основе которых осуществляется педагогическое сопровождение деятельности объединения в образовательной организации	
Наименование дополнительной общеобразовательной программы лидерского образования ( <i>при наличии</i> ), год разработки, разработчик(и), общий объём часов, количество учебных занятий в неделю в текущем учебном году	
Ф.И.О., должность специалистов, постоянно осуществляющих педагогическое сопровождение деятельности объединения согласно возложенным должностным обязанностям	
Ф.И.О. специалистов образовательной организации, периодически участвующих в мероприятиях по педагогическому сопровождению деятельности объединения	
Мероприятия по педагогическому сопровождению деятельности объединения обучающихся, проведенные в учебном году	
Опыт организации волонтерской и добровольческой деятельности (перечень проектов, событий и их результаты)	

Директор \_\_\_\_\_

М.П.

( \_\_\_\_\_ )

Приложение 4  
к Положению о проведении Конкурса

Ссылка на группу конкурса среди органов ученического самоуправления и самостоятельных объединений обучающихся муниципальных образовательных организаций г. Челябинска «Школа, которую строим мы».

[https://vk.com/oysy\\_sso](https://vk.com/oysy_sso)



**oysy\_sso**