

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы «Истоки» г. Челябинска»  
(МБУ ДО «ЦВР «Истоки»)  
ул. Клары Цеткин, д. 13, г. Челябинск, Челябинская область, 454080  
тел. (351) 727-76-67; [mudodistoki@mail.ru](mailto:mudodistoki@mail.ru); [www.истоки-74.рф](http://www.истоки-74.рф)

Принято решением  
Педагогического совета  
МБУ ДО «ЦВР «Истоки»  
протокол № 1  
от « 29 » августа 20 22 г.

Утверждаю:  
Директор МБУ ДО «ЦВР «Истоки»  
Ежов А.В.  
приказ № 447  
от « 29 » августа 20 22 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МБУ ДО «ЦВР «ИСТОКИ»

г. Челябинск

## Общие положения

1.1 Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования МБУ ДО «ЦВР «Истоки» (далее - Положение), является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Истоки» г. Челябинска» (далее – МБУ ДО «ЦВР «Истоки»»), в части осуществления внутренней оценки качества образования и определяет цели, задачи, принципы, объекты; содержание, механизмы и процедуры оценки качества образования в МБУ ДО «ЦВР «Истоки», а также механизмы и организационную структуру управления функционированием внутренней системой оценки качества образования.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с: Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; [Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»](#); Федеральным законом РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»; Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (от 31.03.2022 № 678-р); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01.07.2022 №01/1399 «Об утверждении Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинской области)»; Уставом и другими локальными нормативными актами МБУ ДО «ЦВР «Истоки».

1.3 Под внутренней системой оценки качества образования (далее – ВСОКО), как сегменте муниципальной и региональной системы оценки качества образования, подразумевается совокупность организационных структур, норм и правил, компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе и в соответствии с полномочиями образовательной организации, оценку качества образования в части: структуры и содержания реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – Программа), условий их реализации, результатов освоения учащимися Программ, а также формирование и представление по результатам оценки качества образования информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений.

1.4 В настоящем Положении применяются понятия:

– качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащегося, выражающая степень их соответствия государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов Программы;

– оценка качества образования - оценка образовательных достижений учащихся, качества Программ, условий реализации образовательной деятельности в конкретной образовательной организации;

– механизмы оценки качества образования - совокупность созданных условий осуществления оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки качества образовательных достижений учащихся, качества Программ, условий реализации Программ в конкретной образовательной организации;

– процедуры оценки качества образования – официально установленные правилами способы и порядки осуществления оценочных процессов, обеспечивающие оценку качества образовательных достижений учащихся, качества Программ, условий реализации Программ в конкретной образовательной организации;

– мониторинг оценки качества образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения в системе оценки качества

образования, результатом которого является установление степени соответствия ее элементов, структур, механизмов и процедур целям и задачам оценки;

– полномочия образовательной организации — соединение юридической обязанности с правом, при котором образовательная организация, наделённая нормативно определённым правом, не может уклониться от неиспользования этого права для осуществления предписанного законом действия (функции); при этом выход за пределы объёма нормативного права на осуществление такого действия (функции) рассматривается как злоупотребление правом;

– предписанные полномочия - это непосредственные полномочия образовательной организации по обеспечению оценки качества образования, определённые Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– иные установленные полномочия - это определённые Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» полномочия образовательной организации, опосредованно обеспечивающие оценку качества образования;

– опыт творческой деятельности учащихся - опыт участия учащихся в конкурсных и неконкурсных мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях и др.), нацеленных на создание условий для выявления, поддержки и развития способностей учащихся в различных областях (науке, технике, физической культуре и спорте, художественном творчестве и т.д.);

– социальная активность - опыт участия учащихся в мероприятиях (акциях, проектах и др.), нацеленных на самореализацию, включение их в общественно-значимую деятельность (в том числе, в роли организаторов, волонтеров).

## **I. Цель, задачи, принципы и объекты ВСОКО**

2.1 Целями ВСОКО является обеспечение механизмов оценки качества образования для формирования востребованной доступной информационной основы управления качеством образования в МБУ ДО «ЦВР «Истоки».

### **2.2 Задачи ВСОКО:**

– создание условий для реализации инвариантных оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования по объектам, критериям и показателям;

– формирование и использование вариативных оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования по объектам, критериям и показателям;

– обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества образования;

– обеспечение функционирования информационных систем;

– формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества образования;

– использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений;

– обеспечение открытости процедур и результатов оценки качества образования.

2.3 Реализация цели и задач ВСОКО осуществляется в соответствии с принципами, определенными Концепцией региональной системы оценки качества образования и практикой управления МБУ ДО «ЦВР «Истоки»:

– нормативность - обеспечение функционирования ВСОКО в полном соответствии с полномочиями МБУ ДО «ЦВР «Истоки» в части оценки качества образования;

– системность - обеспечение единства и взаимосвязи всех компонентов ВСОКО: целевого, содержательного, процессуального и результативного;

– направленность на обеспечение достижения показателей качества образования, определённых нормативными документами федерального и регионального уровней, а также локальными нормативными актами;

– целевое назначение, предполагающее получение по результатам мероприятий ВСОКО необходимой и достаточной для принятия эффективных управленческих решений информации, исходя из целей и задач образовательной деятельности;

– необходимость и достаточность информации, опирающейся на достоверные данные,

получаемые в ходе мероприятий ВСОКО, а также информационного обмена с Комитетом по делам образования города Челябинска и иными заинтересованными организациями для эффективного управления качеством образования в МБУ ДО «ЦВР «Истоки»;

- сравнимость данных посредством отслеживания состояния и результатов деятельности МБУ ДО «ЦВР «Истоки», включая контекстную информацию;

- прогностичность посредством получения данных, позволяющих прогнозировать будущее состояние образовательной деятельности МБУ ДО «ЦВР «Истоки», а также возможные изменения в путях достижения поставленных целей;

- автономность деятельности МБУ ДО «ЦВР «Истоки» при принятии решений в части оценки качества образования в соответствии с определенными полномочиями;

- участия государственного и общественного управления при оценке качества образования;

- информационной открытости процедур и результатов мероприятий ВСОКО.

- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;

- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- качества и надежности средств оценки образовательных достижений;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МБУ ДО «ЦВР «Истоки».

2.4 Основными объектами ВСОКО выступают:

- структура Программ;

- условия реализации Программ;

- результаты освоения учащимися Программ.

2.5 Основные функции ВСОКО:

- удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;

- аналитическое сопровождение управления качеством образовательного процесса;

- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития МБУ ДО «ЦВР «Истоки»;

- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

- обеспечение внешних пользователей (представителей исполнительной и законодательной власти, работодателей, представителей общественных организаций и СМИ, родителей, широкой общественности) информацией о деятельности МБУ ДО «ЦВР «Истоки», разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

## **II. Содержание, механизмы и процедуры ВСОКО**

3.1 Содержание ВСОКО по объектам оценки качества образования определяется:

- федеральными требованиями и установленными на уровне ВСОКО требованиями к структуре Программ к условиям реализации Программ; установленными на уровне ВСОКО требованиями к результатам освоения учащимися Программ.

3.2 Механизмами ВСОКО являются:

3.2.1. Оценка качества Программ:

- соответствие структуры и содержания Программ требованиям.

#### 3.2.2. Оценка качества условий реализации программ:

- качество кадровых условий реализации Программ;

#### 3.2.3. Оценка качества результатов освоения учащимися Программ

- результаты обучения, уровень освоения Программ.
- личностное развитие, социальная активность;
- творческий потенциал, опыт творческой деятельности учащихся;

3.3 Реализация механизмов оценки качества образования в рамках ВСОКО осуществляется по всем объектам оценивания посредством комплекса периодических процедур: инвариантных и вариативных.

#### 3.4 Периодические процедуры ВСОКО (Приложение 1) включают:

- соответствия объектов оценки федеральным, региональным, муниципальным требованиям к оценке качества образования (анализ отчетов федерального статистического наблюдения (форма № 1-ДО, № 1-ДОП), анализ готовности МБУ ДО «ЦВР «Истоки» к учебному году, анализ выполнения Муниципального задания, анализ эффективности деятельности МБУ ДО «ЦВР «Истоки» и эффективности деятельности руководителя МБУ ДО «ЦВР «Истоки», анализ выполнения индикативных показателей основных направлений деятельности МБУ ДО «ЦВР «Истоки» в вопросах воспитания и дополнительного образования, анализ результатов самообследования МБУ ДО «ЦВР «Истоки»);

- вариативные процедуры ВСОКО - обеспечивающие определение соответствия объектов оценки установленным требованиям к оценке качества образования (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация учащихся, анализ творческой деятельности и социальной активности учащихся, экспертиза Программ, оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников, самоанализ педагогических работников, мониторинговые исследования по запросам учредителя, и пр.).

3.5 Планирование и организация проведения процедур ВСОКО осуществляется в соответствии с утвержденной в МБУ ДО «ЦВР «Истоки» циклограммой проведения процедур оценки качества образования. Циклограмма (отражает перечень мероприятий ВСОКО, проводимых в течение учебного года и обозначает объекты и сроки проведения мероприятий).

3.6 Циклограмма проведения процедур оценки качества образования является организационным механизмом реализации ВСОКО и служит основанием для планирования и организации проведения процедур оценки качества образования.

### **III. Управление функционированием ВСОКО**

#### 4.1 Функциями управления ВСОКО являются:

- качества образования;
- совершенствование локальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию ВСОКО;
- обеспечение организационных, кадровых условий функционирования ВСОКО;
- организация, координация и контроль деятельности должностных лиц по: разработке механизмов выявления социального заказа; определению вариативных критериев и показателей оценки качества образования; диагностике, оценке и мониторингу;
- организация и проведение инвариантных процедур оценки качества образования;
- организация и проведение вариативных процедур оценки качества образования;
- организация научно-методического, информационного и технологического сопровождения деятельности МБУ ДО «ЦВР «Истоки» по вопросам оценки качества образования;
- организация разработки (отбора) вариативных процедур оценки качества образования и соответствующего инструментария;
- осуществление мониторинга и анализа результатов мероприятий ВСОКО;
- выработка и контроль исполнения управленческих решений по совершенствованию качества образования по результатам мероприятий ВСОКО.

#### 4.2 Реализация функций управления ВСОКО осуществляется в рамках

организационной структуры. Организационная структура ВСОКО (Приложение 3) обобщает и систематизирует управленческую деятельность МБУ ДО «ЦВР «Истоки» по обеспечению управления качеством образования по результатам ВСОКО.

4.3 Общее руководство обеспечением функционирования ВСОКО и принятием решений по результатам осуществляет руководитель МБУ ДО «ЦВР «Истоки».

4.4 Координацию деятельности учреждения в рамках ВСОКО осуществляет заместитель директора по УВР.

4.5 Основанием проведения конкретных мероприятий ВСОКО являются локальные нормативные акты:

- Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах («рабочих» программах) реализуемых педагогами дополнительного образования в объединениях учащихся в МБУ ДО «ЦВР «Истоки»;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной, итоговой аттестации учащихся МБУ ДО «ЦВР «Истоки»;

- Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения учащимися МБУ ДО «ЦВР «Истоки» образовательных программ, поощрения учащихся МБУ ДО «ЦВР «Истоки», и о порядке хранения данной информации;

- Положение об организации образовательного процесса в МБУ ДО «ЦВР «Истоки»;

- Положение о внутреннем контроле МБУ ДО «ЦВР «Истоки»;

- Положение об аттестационной комиссии МБУ ДО «ЦВР «Истоки».

4.6 ВСОКО выступает информационной основой принятия эффективных управленческих решений в сфере оценки качества образования в МБУ ДО «ЦВР «Истоки»:

4.6.1. на уровне органов государственно-общественного управления МБУ ДО «ЦВР «Истоки»:

- совершенствование ВСОКО в соответствии с региональной системой оценки качества образования, с учетом МСОКО;

- совершенствование программы развития на основе результатов ВСОКО.

4.6.2. на уровне администрации МБУ ДО «ЦВР «Истоки»:

- создание условий и совершенствование нормативной базы, обеспечивающей функционирование ВСОКО;

- управление качеством образования на основе результатов ВСОКО;

- привлечение педагогических работников и общественности к совершенствованию и функционированию ВСОКО;

- организация методической работы с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения потребностей педагогических работников, выявленных по результатам ВСОКО;

- организация работы по обеспечению информационной открытости результатов ВСОКО;

- совершенствование образовательной деятельности (включая технологии, методы и приемы обучения и воспитания) по результатам ВСОКО;

- стимулирование труда педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО;

- организация аттестации педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО.

4.6.3. на уровне педагогических работников:

- обеспечение выполнения функциональных обязанностей в соответствии с требованиями;

- совершенствование профессиональных компетентностей в сфере оценки качества образования;

- мотивационная готовность к участию в разработке, проведению, анализу и интерпретации результатов инструментария для проведения процедур ВСОКО;

- отбор и применение на основе результатов ВСОКО современных образовательных технологий, а также процедур и технологий оценивания индивидуальных достижений учащихся.

4.7 Результаты мероприятий ВСОКО в обязательном порядке отражаются в аналитической части годового плана работы МБУ ДО «ЦВР «Истоки», отчете о результатах самообследования МБУ ДО «ЦВР «Истоки», а также представляются на официальном сайте МБУ ДО «ЦВР «Истоки».

#### **IV. Порядок вступления Положения в силу и способ его опубликования**

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором МБУ ДО «ЦВР «Истоки». Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке. Положение размещается на официальном сайте.

Периодические процедуры ВСОКО

Объекты	Периодичность	
	Инвариантные процедуры	Вариативные процедуры
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы		Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ (оценка структуры и содержания дополнительных общеобразовательных программ)
Условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ отчетов федерального статистического наблюдения (форма № 1-ДО и 1-ДОП);</li> <li>– Анализ готовности к новому учебному году;</li> <li>– Анализ выполнения Муниципального задания;</li> <li>– Анализ эффективности деятельности и эффективности деятельности руководителя;</li> <li>– Анализ выполнения индикативных показателей основных направлений деятельности в вопросах воспитания и дополнительного образования;</li> <li>– Анализ результатов самообследования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников;</li> <li>– Самоанализ педагогических работников;</li> <li>– Мониторинговые исследования по запросам учредителя.</li> </ul>
Результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка качества результатов освоения учащимися Программ (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация учащихся)</li> <li>– Анализ творческой деятельности, социальной активности учащихся</li> <li>– Анкетирование учащихся и родителей (законных представителей) учащихся по вопросам удовлетворенности результатами обучения</li> </ul>